**ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ И ЗНАТЬ ПЕРВОКЛАССНИК**

**Уважаемые родители!**

Самым **главным** показателем готовности ребенка к школе является -умение ребенка понять инструкцию, услышать и понять, что от него хотят. А инструкция-это любое задание ,любая просьба к ребенку. Постарайтесь научить ребенка воспринимать инструкции с первого раза. Но взрослому тоже нужно научиться их правильно давать.

-Инструкция должна быть дана четко

-В ней не должно быть ни одного лишнего слова.

-Должна даваться пошагово, и переход к следующему шагу должен осуществляться лишь тогда, когда выполнен предыдущий.

-Инструкция должна быть выполнимой и соответствовать возрасту.

 **Второй показатель** готовности -развитие волевой сферы. Ребенок должен умело принимать ограничения со стороны других и уметь ограничивать себя сам, доводить начатое дело до конца.

**Третий показатель**- умение планировать свою работу.

**Четвертый показатель-** умение исправить то,что он делает неправильно.

**Пятый показатель**-умение принимать помощь.Умеет ли ребенок попросить помощь,умеет ли сказать «я не понял», «я не знаю»?

До тех пор, пока ребенок не умеет всего этого, ему будет сложно учиться. Но это не значит, что ребенок должен научиться этому сам. Его надо учить. С ребенком нужно работать.

У ребенка должен быть элементарный запас сведений о себе и мире.

 **Он** **должен знать:**

* Свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей;
* Страну, город, домашний адрес
* Название,очередность,2-3 признака каждого времени года;
* Название групп предметов: овощи, фрукты, одежда ,мебель, инструменты и т.д.
* Название насекомых, рыб, птиц, животных, их детенышей и среды их обитания, уметь разделять их на группы (дикие и домашние);
* Правила поведения пешеходов ну улице,определять вид транспорта;
* Названия профессией.

**Развитие мышления:**

* Уметь видеть сходство и различия предметов
* Находить лишний предмет среди предложенных и объяснить свой выбор;

**Зрительно-пространственное восприятие:**

* Уметь срисовывать фигуры,буквы,цифры и различать их положение в пространстве(сверху-снизу,справа-слева,около,над,под,перед)

**Развитие математических представлений:**

* Уметь считать предметы до 10;
* Владеть порядковым счетом в прямом и обратном порядке;
* Уметь решать задачи на присчитывание и отчитывание по одному;
* Уметь соотнести предмет с символом(условным знаком,числом)
* Владеть представлениями равенства «больше», «меньше»
* Называть основные геометрические фигуры(круг, квадрат ,треугольник, прямоугольник,овал);
* Определять местонахождение предмета за предметом, перед ним ,между;

**Развитие мелкой моторики:**

* Умение правильно держать карандаш или ручку
* Аккуратно раскрашивать,штриховать,обводить предмет,не вылезая за его контуры.

**Развитие речи:**

* Правильно произносить все звуки;
* Грамотно строить предложения;
* Задавать вопросы и отвечать на них полным ответом;
* Составлять небольшой рассказ по картинке или по серии сюжетных картинок;
* Называть слово во множественном числе;
* Называть противоположные по значению слова;
* Описывать предмет, называя какой он и что делает;

**Развитие внимания и памяти:**

* Может удерживать внимание 10-15 минут, способен запомнить 10 разных слов или четверостишие после 3-4 повторов;
* Может выполнить графический диктант, следуя инструкции.

**Развитие фонематического слуха:**

* Умеет выделить предложенный звук в слове.

**Личностное развитие:**

* Ребенок хочет учиться ,активно интересуется новым, знает ,что такое «хорошо» и «плохо»

Дорогие родители, не забывайте – ваше доброжелательное отношение, поддержка ребенка в его начинаниях, принятие его вне зависимости от школьных успехов - важнейший гарант успешности вашего будущего ученика.