**Конспект ООД в средней группе**

**Познавательное развитие**

***«****История ёлочных игрушек****»***

Воспитатели: Макарова Светлана Александровна и Пучкина Татьяна Федоровна

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательно-речевое, физическое развитие.

Длительность: 20 минут.

Цель: знакомство детей с историей возникновения и изготовления ёлочных игрушек и создать условия для выполнения обрывной аппликации.

Задачи:

•развивающая: способствовать развитию у детей познавательной активности, развивать мелкую моторику рук, творческие способности, внимание, воображение, развивать диалогическую речь детей; формировать умение внимательно слушать;

•обучающая: познакомить детей с историей изготовления ёлочных игрушек, продолжать учить детей выполнять [аппликацию в технике обрывания](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikacii), закреплять аккуратное наклеивание;

•воспитательная: воспитывать любознательность, интерес к игрушкам разных времён, воспитывать аккуратность при выполнении работы, воспитывать бережное отношение к старинным вещам;

•Здоровьесберегающая: учить соблюдать технику безопасности в обращении с ёлочными игрушками.

Возраст: 4-5 лет

Форма организации: групповое

Материал: Мини-музей «Путешествие в старину», старинные ёлочные игрушки изготовленных из разных материалов, заготовки шариков из картона, цветная бумага, клей — карандаш, салфетка и клеенки.

## Ход занятия:

- Какой приближается праздник?*(Ответы детей)*

- Новогодний праздник это волшебная сказка для взрослых и детей. В эти предновогодние дни все люди заняты предпраздничными заботами.

- Как у вас в доме готовятся к Новому году, что вы делаете с родителями, как украшаете свои дома?*(Ответы детей)*.

- Ребята, мы с вами тоже украсили нашу елочку, но посмотрите внимательно, вы не замечаете ничего нового? *(на елке висит старинная елочная игрушка)*.

- У нас в саду, вы уже видели, есть мини-музей с «Путешествие в старину». Как вы успели заметить есть и старые новогодние игрушки.

- Посмотрите, какие необычные игрушки! Чем они похожи на наши игрушки, чем отличается? (*Ответы детей)*.

-Как вы думаете, если игрушки сделаны из стекла, как нужно с ними обращаться? Почему? *(Ответы детей)*.

Ребята, как вы думаете, как давно появились елочные игрушки? *(Ответы детей)*.

-Вот сколько разных вариантов вы мне предложили, подумайте, где мы можем узнать ответ на этот вопрос?*(Ответы детей)*.

- Послушайте, интересную историю. Первые ёлочные игрушки были очень простыми, но постепенно становились более сложными и интересными.

- Первые ёлочные игрушки были съедобными – вафельные и сахарные фигурки, фигурные пряники и печенье.

- Как вы думаете, почему *«съедобные украшения»* очень нравились детям? *(Ответы детей)*.

***История — рассказ сопровождающийся демонстрацией изделия .***

- ***На Руси, первые*** *ёлочные игрушки* ***делали из подручных материалов – тряпок, соломы, цветных ленточек.***

***- Затем стали изготавливать более долговечные украшения. Появились красочные бумажные цветы, ангелы. Золотили орехи, шишки. Пустые яичные скорлупки покрывали тончайшим слоем чеканной латуни, расписывали.***

***- Потом ёлку стали украшать ватными*** *игрушками****, бумажными гирляндами. Ватные*** *игрушки* ***выполняли из скрученного хлопка, который накручивали на проволочный каркас. Раскрашенные заготовки покрывали крахмальным клейстером со слюдой, отчего они становились жёсткими и чуть блестели.***

***- Чуть более 100 лет тому назад в нашей стране появились первые стеклянные*** *игрушки****.*** *Игрушки* ***изготавливали из стекла люди, которых называют «стеклодувы», т. е. они выдувают из стекла различные*** *игрушки****.***

***Стеклянные*** *игрушки были самыми разными****, например, наборы*** *игрушек-малюток****,*** *игрушки* ***на сельскохозяйственную тему: помидоры, морковки, кукуруза и т. д., также стали изготавливать*** *игрушки на прищепках****.(демонстрация игрушек детям)***

***-После войны в России стали делать*** *ёлочные* ***шары из прозрачного цветного стекла. Для росписи*** *ёлочных игрушек* ***использовалась серебряная и золотая пыль. Каждая*** *игрушка* ***производилась вручную.***

***- Фантазия стеклодувов не знала предела. Они делали птичек, животных, сказочных героев. Выполняли*** *игрушки* ***с изображением техники, в виде космических спутников и космонавтов, в виде Дедов Морозов и Снегурочек.***

***- Сейчас в наше время различных*** *игрушек стало ещё больше****: шишки, пирамидки, сосульки, колокольчики.***

***- Во все времена люди пытались сами мастерить елочные*** *игрушки****.***

- Давайте и мы с вами попробуем сделать елочную игрушку.

- Из чего можно сделать игрушку? *(пластилина, картона, бумаги, грецких орехов, пластиковых бутылок)*.

-Но перед тем, как делать елочные игрушки мы немного отдохнем и превратимся в елочек.

Динамическая пауза *«Ёлочка»*

Горит огнями елочка, (*Руки вверх - фонарики*)

Под нею тени синие, *(поднимаем руки вверх делаем домик)*

Колючие иголочки,(*руки в разные стороны, пальцы в разные стороны)*

Как будто в белом инее *(опускаем через стороны, вниз)*

Огни на елке яркие (*Руки вверх - фонарики*)

Повсюду зажигаются *(наклоны вправо, влево)*

Во всех домах, *(поднимаем руки вверх делаем домик)*

По всей стране ребята улыбаются *(ходьба на месте, улыбка)*

-А теперь, я предлагаю вам сделать свои елочные игрушки.

- У каждого на столе есть готовый картонный шарик, но он не праздничный, давайте его сделаем праздничным, нарядным, новогодним.

- Сначала мы будем обрывать цветную бумагу на полоски, потом эти полоски обрываем на квадраты приблизительно одинакового размера. Затем намазываю небольшой участок внутри контура шарика и приклеиваю кусочки бумаги, прижимаю салфеткой, а чтоб он был более нарядным, мы будем использовать не один цвет, а несколько.

- Наши игрушки готовы, посмотрите какие они красивые. Где вы можете повесить ваши елочные игрушки? *(Ответы детей)*

-О чём мы сегодня разговаривали? Что нового вы узнали для себя?

- Что вы можете рассказать о ёлочных игрушках своим друзьям и родителям?

**Вы все большие молодцы!**