**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НА ТЕМУ**

 **"МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В ДОУ"**

 **Введение**

 Современное дошкольное образование стремится к всестороннему развитию личности ребенка, и музейная педагогика становится одним из эффективных средств формирования эстетических, нравственных и познавательных качеств. Введение музейной педагогики в образовательный процесс ДОУ (дошкольное образовательное учреждение) помогает приобщить детей к культурному наследию, развивать их творческие способности и воспитывать интерес к истории и искусству.

 **Цель разработки**

 Цель данной методической разработки – показать возможности использования музейной педагогики в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, а также предложить методы и формы работы, которые будут способствовать всестороннему развитию ребенка.

 **Задачи**:

 • Ознакомить детей с музеями как культурными учреждениями.

 • Развивать у детей познавательный интерес к культурному наследию.

 • Формировать у детей начальные представления о музейных экспонатах и их значении.

 • Развивать творческое мышление и художественные способности детей через взаимодействие с предметами искусства.

 **Актуальность**

 Музейная педагогика способствует социализации детей, их интеллектуальному и эмоциональному развитию. В ДОУ это направление помогает в формировании у детей первых эстетических представлений, воспитывает уважение к культурным ценностям, а также создает условия для развития творческих способностей.

 **Принципы музейной педагогики**

 • Принцип наглядности – использование реальных музейных предметов или их копий для наглядного представления.

 • Принцип активности – вовлечение детей в интерактивные и творческие процессы, что способствует более глубокому усвоению материала.

 • Принцип междисциплинарности – объединение разных областей знаний (история, искусство, литература и др.) в рамках одного занятия.

• Принцип интеграции – интеграция музейного пространства в образовательную среду ДОУ через проведение тематических занятий, выставок и экскурсий.

 **Формы и методы работы в рамках музейной педагогики в ДОУ**

 **Экскурсии в музеи.** Организация выездных экскурсий в музеи дает детям возможность увидеть культурные и исторические артефакты. Важно подготовить детей к посещению музея: рассказать о правилах поведения, о том, что их ждет, какие экспонаты они увидят. Мини-музеи в ДОУ. Создание уголков или мини-музеев в самом дошкольном учреждении, где будут представлены экспонаты, собранные самими детьми, их родителями и педагогами. Это могут быть коллекции предметов народного творчества, исторические артефакты, образцы изобразительного искусства.

 **Тематические занятия.** Проведение занятий, направленных на изучение культуры и истории. Например, занятие на тему "Мир древних цивилизаций", где детям показывают реплики древних сосудов, рассказывают о жизни древних людей.

 **Творческие мастерские**. Организация мастер-классов по созданию копий музейных предметов, таких как древние украшения, игрушки, картины. Это позволяет детям не только увидеть, но и создать своими руками культурные артефакты.

 **Интерактивные игры и квесты**. Использование игровых технологий, которые погружают детей в музейную среду через поиск артефактов, решение загадок, связанных с историческими фактами или музейными экспонатами.

 **Совместные проекты с родителями**. Вовлечение родителей в музейные проекты: создание экспозиций, участие в экскурсиях, сбор материалов для мини-музеев.

 **Пример занятия на тему: "Путешествие в музей"**

**Цель занятия:** Познакомить детей с понятием "музей", его функциями, рассказать о значении музейных экспонатов.

 **Мотивация и вступление (10 минут).** Воспитатель задает детям вопросы: "Что такое музей?", "Для чего нужны музеи?", "Какие музеи вы знаете?". Показывает детям картинки разных музеев (картинные галереи, музеи истории, природные музеи).

 **Основная часть (15 минут).** Воспитатель рассказывает детям о том, что в музеях хранятся важные и интересные вещи, которые помогают людям узнать больше о прошлом, о жизни людей и животных. Затем детям предлагают игру – они должны собрать свою мини-выставку из предложенных предметов (игрушки, картинки, сувениры).

 **Заключительная часть (10 минут**). Дети представляют свои мини-выставки, объясняют, почему выбрали те или иные предметы. Воспитатель подводит итоги, обсуждает с детьми их впечатления.

 **Ожидаемые результаты**

• Повышение интереса детей к музеям и культурному наследию.

 • Развитие у детей познавательной активности и творческих способностей.

• Формирование начальных представлений о культурных и исторических ценностях.

 • Укрепление взаимодействия между ДОУ, родителями и музеями.

 **Заключение**

 Музейная педагогика в ДОУ открывает перед детьми новые возможности для познания окружающего мира и культуры. Она способствует всестороннему развитию детей, пробуждает в них интерес к истории и искусству, развивает творческое мышление