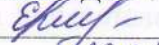


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленушка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО

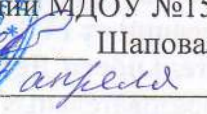
Председателем общего собрания
Работников МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР


Ермолова Н.Н.
(протокол от 19.04.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР

Шаповалова О.Н.

2023 г.




Отчет
о результатах самообследования деятельности
МДОУ детского сада № 15 «Аленушка» ЯМР
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленушка» Ярославского муниципального района (МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР)
Руководитель	Шаповалова Ольга Николаевна
Адрес организации	150510, Ярославская обл, Ярославский р-н, д. Кузнечиха, ул. Нефтяников, д. 14
Телефон, факс	(4852) 76-04-38 (тел/факс)
Адрес электронной почты	Alenyshka 15.yamr@yarregion.ru
Режим работы	12-часовое пребывание детей (с 07.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	1985 год
Год ввода в эксплуатацию	1986 год
Лицензия	№ 545/16 от 22 ноября 2016 г, серия 76 Л02 № 0001328

Самообследование МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

МДОУ - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса д. Кузнечиха, находится вдали от производящих предприятий и торговых мест. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Аленушка» ЯМР введен в эксплуатацию в 1986 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту, в котором имеется: 6 групповых ячеек (из них все имеют спальное помещение), музыкальный зал, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная и ряд служебных кабинетов.

Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1131,5 кв. м. Первый этаж – 584,4 кв.м; Второй этаж – 547, 1 кв.м; Общая площадь занимаемой территории – 5882 кв.м.

На территории ДОУ расположены 6 игровых участков с закрытыми верандами, хозяйственный блок, спортивная площадка, колясочная. Территория ДОУ огорожена, закрывается от доступа посторонних лиц, имеется видеонаблюдение. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ЗПР.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформированы три группы общеразвивающей направленности и две группы комбинированной направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста — 21 ребенок;
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 1 старшая группа — 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

Направленность группы	Количество групп	Название группы	Возраст	Количество детей
Общеразвивающая	1	«Незабудка», группа раннего развития	2-3	21
	1	«Лютик», младшая группа	3-4	25
	1	«Колокольчик», средняя группа	4-5	24
Комбинированная	1	«Ромашка», старшая группа	5-6	27
	1	«Василек», подготовительная к школе группа	6-7	26

С 02.07.2022 г. стало возможным проводить массовые мероприятия с участием родителей, со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию, возобновилось сотрудничество с социальными партнерами. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	90,4 %
Неполная с матерью	11	8,8 %
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0 %

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	30,4 %
Два ребенка	68	54,4 %
Три ребенка и более	19	15,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году охват детей, в т.ч. детей с ОВЗ в возрасте от 5 лет дополнительным образованием и не охваченных дополнительным образованием, но занимающихся в спортивных секциях, клубах, центрах и др. составил- 67 %

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов, • содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, • оказывает непосредственную помощь в организации и проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории. выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, • дает рекомендации по созданию благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся в ДООУ, в т.ч. по укреплению здоровья и организации питания воспитанников в пределах своей компетенции, • рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, • рассматривает отчет о результатах самообследования.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования
Выполнение программы в %	79%	21%	80%	20%	88%	12%	75%	25%	89%	11%

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году Минпросвещение рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада в 2022 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В 2022 году скорректировали ООП ДО, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в рамках всех образовательных областей.

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В комплексно-тематический план рабочей программы воспитания в отчетном году внесены изменения и включены: День народного единства, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День России, День государственного флага Российской Федерации, День семьи, любви и верности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется

индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

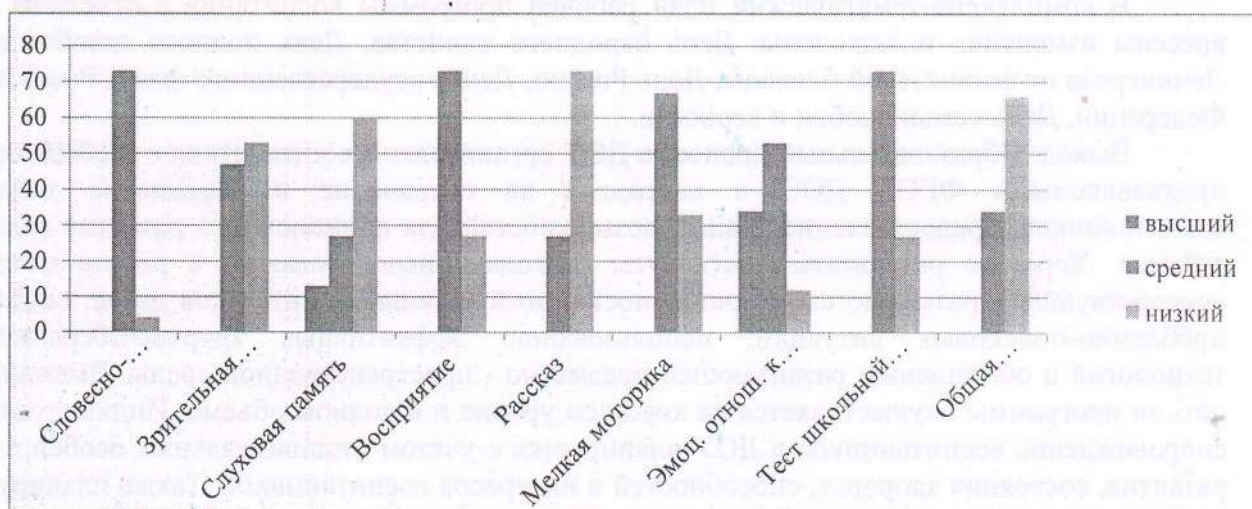
В сентябре 2021 года было проведено педагогом-психологом психодиагностическое исследование двух подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению. В скрининг диагностике принимало участие 27 детей в возрасте 6-7 лет.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общая осведомленность и психические процессы Группа «Ромашка», 15 детей

Критерии обследования	Высокий уровень, чел	Средний уровень, чел	Низкий уровень, чел
Словесно-логическое мышление	0	11	4
Зрительная память (кратковременная)	0	7	8
Слуховая память (кратковременная)	2	4	9
Восприятие	0	11	4
Рассказ	0	4	11
Мелкая моторика	0	10	5
Эмоциональное отношение к школе	5	8	2
Результаты теста школьной зрелости К. Йирасика	0	11	4
Общая осведомленность	0	5	10

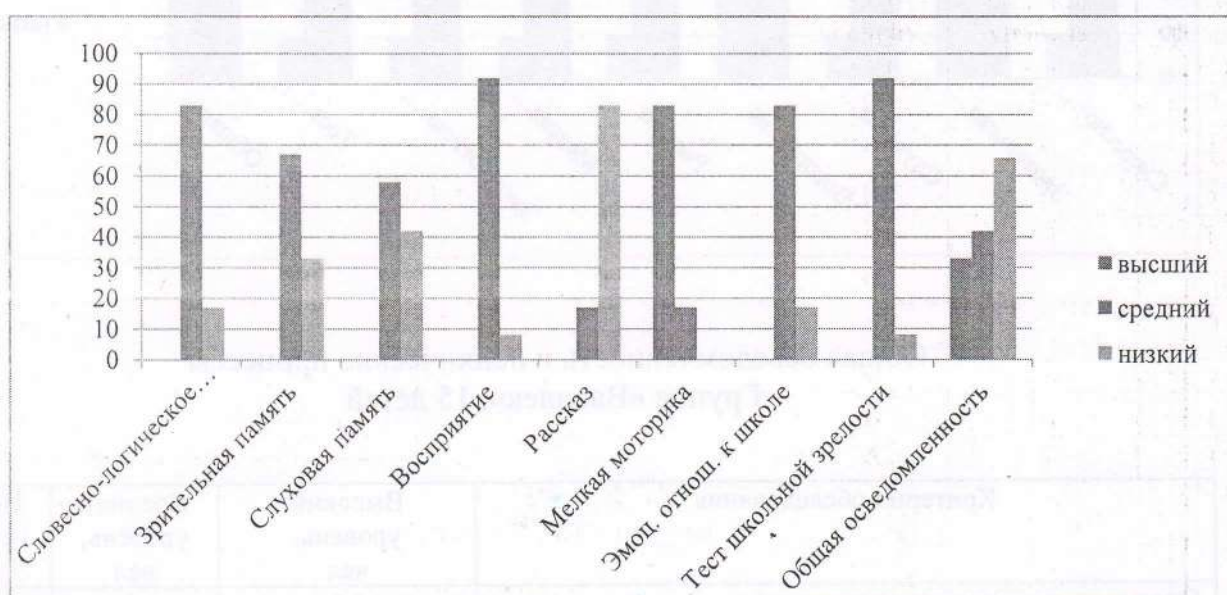
Диаграмма



Общая осведомленность и психические процессы
Группа «Василек», 12 детей

Критерии обследования	Высокий уровень, чел	Средний уровень, чел	Низкий уровень, чел
Словесно-логическое мышление	0	10	2
Зрительная память (кратковременная)	0	8	4
Слуховая память (кратковременная)	0	7	5
Восприятие	0	11	1
Рассказ	0	2	10
Мелкая моторика	10	2	0
Эмоциональное отношение к школе	0	10	2
Результаты теста школьной зрелости К. Йирасика	0	11	1
Общая осведомленность	4	5	3

Диаграмма



Ведущей деятельностью у детей подготовительных групп остается игровая. Уровень готовности к школьному обучению у детей находится на среднем уровне.

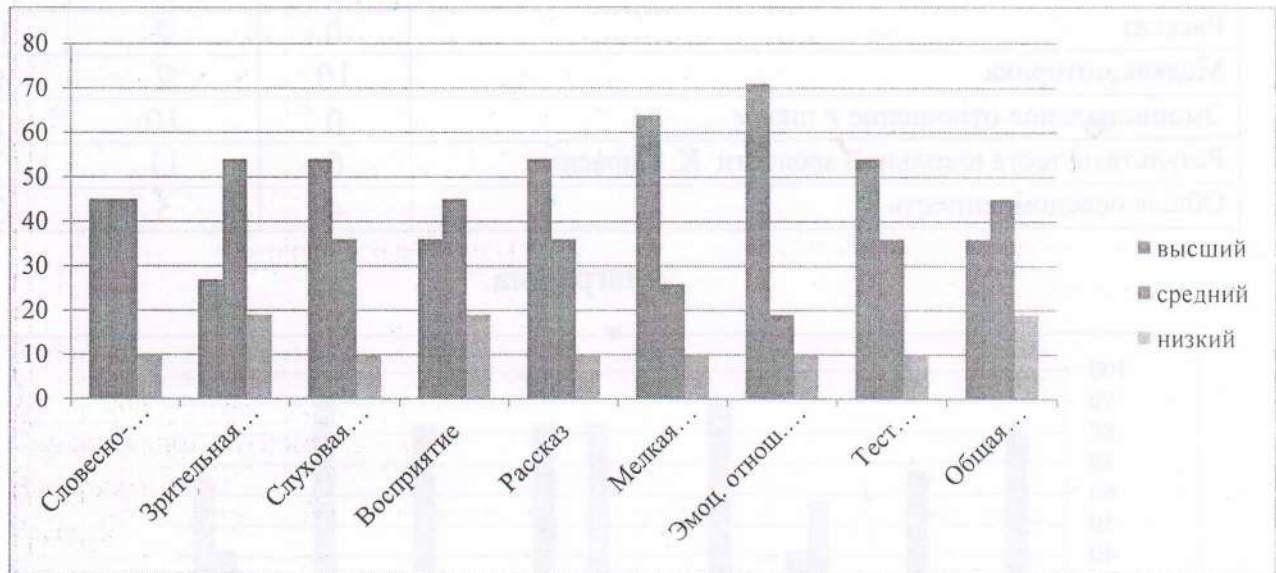
В апреле 2022 года было проведено психодиагностическое исследование двух подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению. В скрининг диагностике принимало участие 26 детей в возрасте 6-7 лет.

Общая осведомленность и психические процессы
Группа «Ромашка», 11 детей

Критерии обследования	Высокий уровень, чел	Средний уровень, чел	Низкий уровень, чел
Словесно-логическое мышление	5	5	1
Зрительная память (кратковременная)	3	6	2

Слуховая память (кратковременная)	6	4	1
Восприятие	4	5	2
Рассказ	6	4	1
Мелкая моторика	7	3	1
Эмоциональное отношение к школе	8	2	1
Результаты теста школьной зрелости К. Йирасика	6	4	1
Общая осведомленность	4	5	2

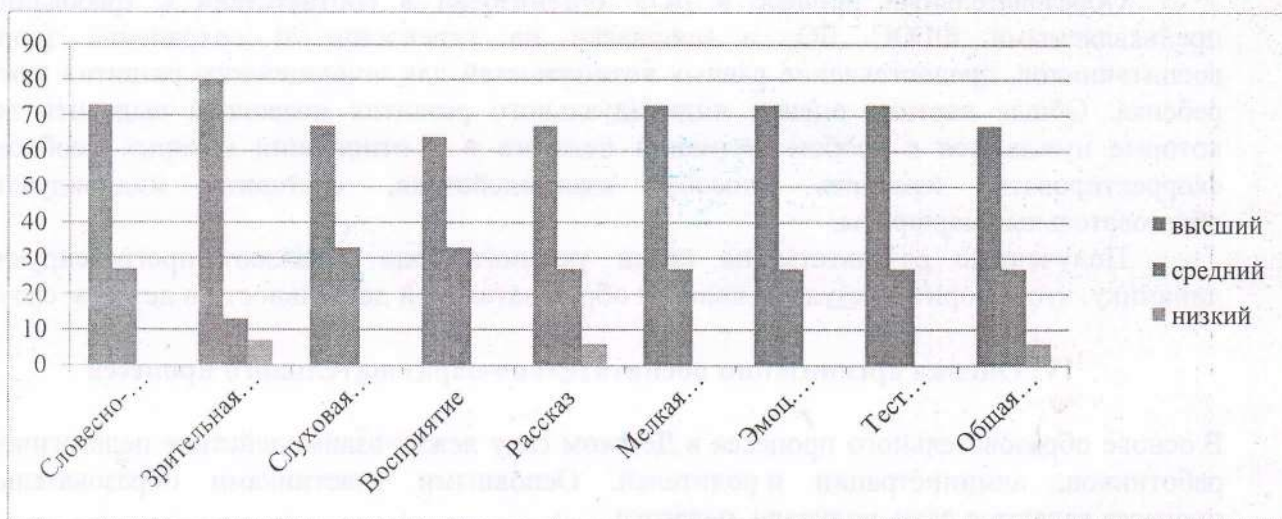
Диаграмма



Общая осведомленность и психические процессы
Группа «Василек», 15 детей

Критерии обследования	Высокий уровень, чел	Средний уровень, чел	Низкий уровень, чел
Словесно-логическое мышление	11	4	0
Зрительная память (кратковременная)	12	2	1
Слуховая память (кратковременная)	10	5	0
Восприятие	10	5	0
Рассказ	10	4	1
Мелкая моторика	11	4	0
Эмоциональное отношение к школе	11	4	0
Результаты теста школьной зрелости К. Йирасика	11	4	0
Общая осведомленность	10	4	1

Диаграмма



Следовательно, анализируя результаты скрининговой диагностики, можно сказать, что в данных группах уделяется одинаковое количество внимания всем параметрам развития. Ведущей деятельностью у детей подготовительной группы остается игровая. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В течение 2022 года обследовано 114 обучающихся с целью выявления детей с ОВЗ. За 2022 год выданы направления для прохождения ПМПК трем детям ДОУ, в т.ч. для повторного прохождения ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута – 1 ребенку.

Специалистами ДОУ за 2022 год было оказано коррекционное сопровождение – 11 обучающимся, имеющим статус ОВЗ, обусловленные разными причинами:

дети, имеющие ОВЗ, обусловленные ТНР-1 чел.;

дети, имеющие ОВЗ, обусловленные ЗПР- 9 чел.;

дети, имеющие ОВЗ, обусловленные НОДА- 1 чел.

Коррекционная работа для детей с ЗПР проводилась по следующим направлениям:

- коррекция и развитие мыслительных операций
- коррекция и развитие познавательных процессов.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленности получали 36 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Учителем-логопедом проводится регулярная коррекционная работа с использованием дидактического материала и наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, воспитателем, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем – дефектологом, учителем-логопедом, что

обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроения.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на укрепление и сохранение здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Полученные результаты на конец учебного года отражают прогрессирующую динамику, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные

гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Благодаря созданию медико- психологических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей остаются на достаточно высоком уровне.

В ДОУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Процент выполнения натуральных норм питания за 2022 год составил – 97,7 %.

Большое место в Детском саду уделяется индивидуальной работе с воспитанниками в рамках художественно-эстетического развития. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

Результаты данной работы отображены в таблице.

Участие воспитанников в конкурсах в 2022 году

Мероприятие	Дата	Ф. И. участника	Результат: просто участие, диплом или грамота	Уровень
Конкурс «Новогодний карнавал»-конкурс на лучший костюм к Нов.году V Всерос. конкурс «Будущее страны»	03.01.2022	Петин Л.	2 место Диплом № 2201031107- 6620 Костюм Снеговика	Всероссийский https://future- concurs.ru
Конкурс «Новогодний карнавал»-конкурс на лучший костюм к	03.01.2022	Крылов В.	1 место Диплом № 2201031108-	Всероссийский https://future-

Нов.году V Всерос. конкур «Будущее страны»			6621 Костюм Снеговика	conkurs.ru
Конкурс «Космическая фантазия» VII Всерос.конкурс «Будущее страны»	13.04.2022	Кисарова А.	2 место Диплом №2204131106- 10120 Поделка «Космическое путешествие»	Всероссийский https://future- conkurs.ru
2.Муниципальный конкурс по конструированию «Любимый сказочный герой» для детей дошкольного возраста 3-4 года Номинация Техническое конструирования	15.04.2022	Куракин Миша	1 место Приказ №133	МР
Муниципальный конкурс «Планета талантов – 2022»	08.04.2022	Подготовительная группа «Василек»	Участие	Муниципальный уровень
Муниципальный конкурс «Радуга здоровья»	07.04.2022	Средняя группа «Люттик»	Участие	Муниципальный уровень
Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи».	17.03.2022	Подготовительная гр .Ромашка. К.И.Чуковский «Муха в бане»	Диплом «Лучшая режиссёрская работа»	Муниципальный конкурс.
Муниципальный конкурс –фестиваль по популяризации здорового образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ».	13.04.2022	Подготовительная гр .Ромашка (наминация «Частушки»).	Диплом 2 место.	Муниципальный конкурс – фестиваль ЯМР.
Муниципальный конкурс –фестиваль по популяризации здорового образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ».	13.04.2022	Старшая гр.Колокольчик. «Танец с обручем» Ансамбль девочек.	Участие	Муниципальный конкурс – фестиваль ЯМР.
Фестиваль юных дарований «Планета талантов».	05.2022	Подготовительная гр .Ромашка. Щербаков Тимур Песня «Генерал игрушек. Наминация : эстрадное соло.	Участие	Муниципальный конкурс – фестиваль ЯМР.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся

различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание – 40 человек. Из них: административный персонал – 2 человека:

- заведующий – 1
- главный бухгалтер – 1

Педагогический персонал – 17 человек, из них:

- воспитатель – 9
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 1
- учитель-дефектолог -1
- педагог-психолог -1
- инструктор физкультуры – 2

Медицинский персонал:

- старшая медицинская сестра – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 23 человека

МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР на конец 2022 года имелась вакансия завхоза.

В МДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

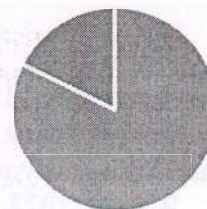
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,23/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование:

- с высшим педагогическим образованием - 14 человек / 82 %
- со средним педагогическим образованием - 3 человек / 24 %

Образование педагогических работников

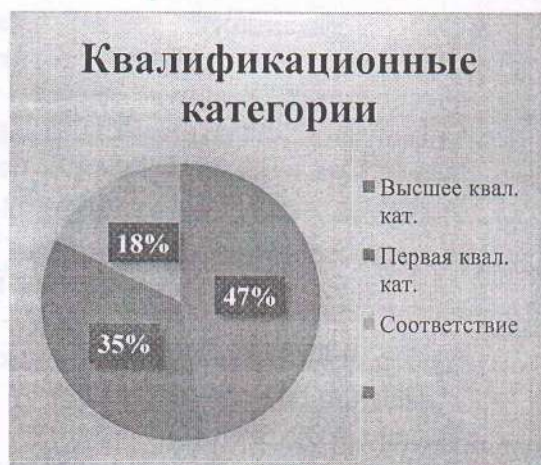


■ Высшее пед.обр. ■ Среднее пед. образ. ■ ■

В 2022 году процедуру аттестации прошли 3 педагога:

- на высшую квалификационную категорию – 2 (воспитатели),
- на первую – 1 (инструктор по физкультуре).

Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 14, что составляет 82 % от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Соответствие занимаемой должности имеют сотрудники, которые вышли из отпуска по уходу за ребенком.



Наблюдается положительная динамика повышения квалификационного уровня педагогов. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города. Большая работа была продолжена коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения.

Стаж педагогических работников:

Педагоги	Всего	Общий стаж				Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и свыше	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20 лет	от 20 и свыше
Ст.воспитатель	1				1				1
Воспитатель	9			4	5			3	6
Муз . руководитель	2	1			1	1			1
Инструктор по физ-ре	2	1			1	1			1
Учитель-логопед	1			1				1	
Учитель-дефектолог	1		1				1		
Педагог-психолог	1	1				1			

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021-2022 учебном году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Транслирование мероприятий и учебного процесса осуществлялось посредством фото и видеосъемки с последующим комментированием в группе в соцсетях Viber. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагоги ДОУ активно принимают участие в работе районных методических объединений, конкурсах различного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выступление педагогов в 2022 году :

Дата	Название мероприятия	Тема выступления	Место проведения	Уровень
10.02.2022	РМО №3 воспитателей групп детей дошкольного возраста 3-4 г. Тема: «Организация конструкторно-модельной деятельности с детьми 3-4 лет»	Представление опыта работы «Проект по конструктивно-модельной деятельности ЗооСад»	Платформа Zoom	Муниципальный
17.02.2022	Педсовет «Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста»	«Круги Луллия, как одна из современных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста»	МДОУ №15 «Аленушка»	ДОУ
26.01.2022	МО для музыкальных руководителей ЯМР	Развитие эмоционального мира детей через вокально-хоровое исполнительство.	Онлайн площадка МО	Муниципальный
24.02.2022	МО для музыкальных руководителей ЯМР	Развитие ритмических способностей дошкольников средствами танцевального искусства.	Онлайн площадка МО.	Муниципальный
14.04.2022	МО для музыкальных руководителей ЯМР	Развитие чувства ритма, раскрытие творческого потенциала ребёнка дошкольного возраста с помощью театрализованной деятельности.	Онлайн площадка МО.	Муниципальный
20.04.2022	МО для музыкальных	Классическая музыка как фактор	Семинар-презентация	Муниципальный

	руководителей ЯМР	художественно-эстетического воспитания дошкольников.	педагогического опята на базе МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР».	
--	-------------------	--	--	--

- участие в конкурсах:

Дата	Название конкурса	Тема	Результат	Уровень
21 февраля 2022	Конкурс дидактических пособий по ФЭМП	«Учимся, играя»	1 место Приказ №63	Муниципальный
31 мая 2022	Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактического пособия «Лэпбук» среди воспитателей дошкольных групп 4-5 лет Номинация «Речевое развитие»	Лэпбук «В гостях у сказки»	2 место Приказ №200	Муниципальный
15.06.2022	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования».	Конкурс педагогического мастерства.	Диплом победителя 2 место. МО 48269	Всероссийское образовательное-просветительское издание «Альманах педагога».
17.03.2022	Лучшая режиссёрская работа	«Театральные встречи»	Диплом	Муниципальный
Дата	Название мероприятия	Вид	Место проведения	Уровень
21.02.2022	Член конкурсной комиссии: Муниципальный конкурс дидактических пособий по ФЭМП «Учимся, играя» среди воспитателей дошкольных групп детей 3-4 лет	Онлайн конкурс		Муниципальный
18.04 2022	Член конкурсной комиссии: Муниципальный конкурс по конструированию «Любимый сказочный герой» для детей дошкольного возраста 3-4 года	Онлайн конкурс		Муниципальный
31.05.2022	Член общественного жюри: Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактического пособия «Лэпбук» среди воспитателей дошкольных групп 4-5 лет	Онлайн конкурс		Муниципальный

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — персональных компьютеров – 22 шт., из них ноутбуков – 17 шт., МФУ – 2 шт., принтеров – 4 шт., из них цветной – 1 шт., мультимедийные проекторы – 2 шт.

В 2022 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось лазерным принтером HP Laser 107r;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, на всех компьютерах имеются антивирусные программы.
- сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал / физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет завхоза;
- изолятор- 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога -1.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, обеденной зонами. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- коррекционная работа осуществляется в кабинете специалистов.

В течение учебного года центры детской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми, закуплены конструкторы:

- Матрешка Сказка Лубяная избушка (7 в1)
- Пальчиковый театр "Репка"
- Пальчиковый театр "Курочка Ряба"
- Логические блоки Дьенеша
- Конструктор "Моя фантазия"
- Конструктор "Кубус"
- Конструктор для создания 3Д моделей, сафари.
- Коврик-пазл "Цифры/Буквы"
- Лабиринт с шариками "Космос"
- Головоломка "Магнитный путь".

В 2022 году пополнилось физкультурное оборудование. Были приобретены:

- Гимнастический комплекс
- Баскетбольный щит
- Степ-платформа 10 шт
- Мяч баскетбольный 6 шт
- Набор гантелей 10 пар

Территория имеет 6 игровых участков, прогулочные веранды, спортивную площадку, огород. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники, теплица.

В 2022 году Детский сад на ремонт не закрывался. Была проведена покраска спортивного и игрового оборудования на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 19.12.2022г. проводилось анкетирование 111 родителей (90 % от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Вывод: В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		123 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (9%)
присмотру и уходу		11 (9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		13 (76%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (76%)

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76 %)
с высшей		7 (54 %)
первой		6 (46 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6 %)
больше 30 лет		5 (29 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (18 %)
от 55 лет		5 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/123
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

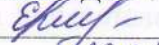
Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленушка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО

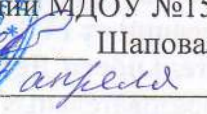
Председателем общего собрания
Работников МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР


Ермолова Н.Н.
(протокол от 19.04.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР

Шаповалова О.Н.

2023 г.




Отчет
о результатах самообследования деятельности
МДОУ детского сада № 15 «Аленушка» ЯМР
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленушка» Ярославского муниципального района (МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР)
Руководитель	Шаповалова Ольга Николаевна
Адрес организации	150510, Ярославская обл, Ярославский р-н, д. Кузнечиха, ул. Нефтяников, д. 14
Телефон, факс	(4852) 76-04-38 (тел/факс)
Адрес электронной почты	Alenyshka 15.yamr@yarregion.ru
Режим работы	12-часовое пребывание детей (с 07.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	1985 год
Год ввода в эксплуатацию	1986 год
Лицензия	№ 545/16 от 22 ноября 2016 г, серия 76 Л02 № 0001328