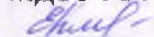


СОГЛАСОВАНО

Председателем общего собрания работников
МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР

 Ермолова Н.Н.

Протокол от « 15 » 04 20 22 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР

 Шаповалова О.Н.

« 15 » 04 20 22 г. № _____



Отчет
о результатах самообследования деятельности
МДОУ детского сада № 15 «Аленушка» ЯМР
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Аленушка» Ярославского муниципального района (МДОУ №15 «Аленушка»)
Руководитель	Шаповалова Ольга Николаевна
Адрес организации	150510, Ярославская обл, Ярославский р-н, д. Кузнечиха, ул. Нефтяников, д. 14
Телефон, факс	(4852) 76-04-38 (тел/факс)
Адрес электронной почты	alenyshka15.yamr@yarregion.ru
Учредитель	управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 545/16 от 22 ноября 2016 г., серия 76 Л02 № 0001328

Здание Детского сада построено по типовому проекту. МДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса д. Кузнечиха, находится вдали от производящих предприятий и торговых мест. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Аленушка» ЯМР введен в эксплуатацию в 1986 году. Детский сад расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1131,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу с двумя выходными: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные

законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, и часть формируемая участниками образовательных отношений дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.). Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Детский сад посещают 133 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- общеразвивающая 2 группа раннего возраста (2-3 года) — 23 детей;
- общеразвивающая младшая группа (3-4 года) — 25 детей;
- комбинированная средняя группа (4-5 лет) — 26 детей
- комбинированная старшая группа (5-6 лет) — 22 ребенка
- общеразвивающая подготовительная группа (5-7 лет) — 20 детей;
- общеразвивающая подготовительная группа (6-7 лет) — 17 детей;

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, VK). Право выбора предоставлялось

родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 119 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	87%
Неполная с матерью	15	13%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	44%
Два ребенка	62	47%
Три ребенка и более	12	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году педагогами детского сада кружки не проводились. Дополнительное образование дети получали за пределами детского сада: в ЦДТ «Шанс» ЯМР, в МКУ Кузнецкихинском КСЦ, кружки г. Ярославля. В дополнительном образовании задействовано 58 % воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, поэтому детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать программы дополнительного образования на базе МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Шаповалова Ольга Николаевна, имеющая высшее педагогическое образование по специальности учитель-логопед, а также диплом о профессиональной переподготовке по теме: «Менеджмент в образовании».

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающие демократические основы управления.

Первый уровень-заведующий с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень – главный бухгалтер, старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Третий уровень – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов, • содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, • благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, • рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, • рассмотрение отчета о результатах самообследования

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР в 2021 году был внедрен электронный документооборот. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг, проводимый в детском саду, направлен на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 г.), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной общеобразовательной программы детского сада.

Оценка педагогического процесса проводилась путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка (1- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает, 2- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 3- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно).

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.:

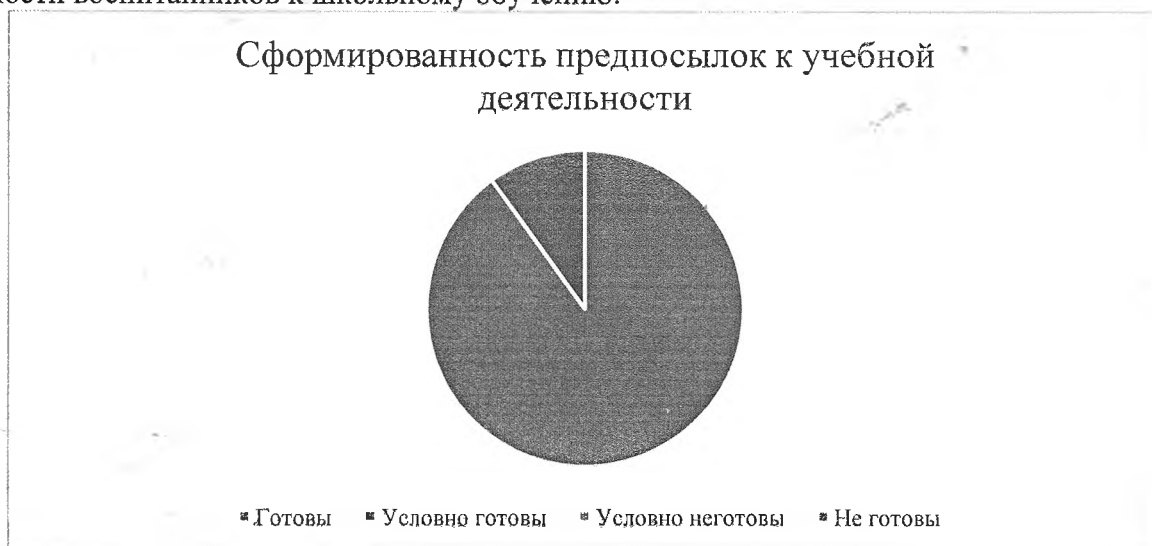
Сводные результаты за 2020-2021 уч. год :

Показатели развития	группы							Средний показатель
	2 группа раннего возраста «Одуванчик»	Младшая группа «Незабудка»	Средняя группа «Ютик»	Старшая группа «Колокольчик»	Подготовительная группа «Ромашка»	Подготовительная группа «Василек»		
Речевое развитие	2,4	2,4	2,6	2,6	2,8	2,8	2,6	
Познавательное развитие	2,2	2,3	2,5	2,7	2,9	2,9	2,6	
Художественно - эстетическое развитие	2,5	2,7	2,7	2,8	2,9	2,9	2,8	
Физическое развитие	2,5	2,8	2,8	2,9	2,8	2,9	2,8	
Социально- коммуникативное развитие	2,4	2,5	2,7	2,7	2,8	2,8	2,7	
Средний показатель /Уровень качества образовательного процесса	2,4	2,5	2,7	2,7	2,8	2,9	2,7	
	ВЫСОК.	ВЫСОК.	ВЫСОК.	ВЫСОК.	ВЫСОК.	ВЫСОК.	ВЫСОК.	

Анализируя оценку качества образовательного процесса по образовательным областям, можно сделать вывод о том, что полученные показатели по всем образовательным областям соответствуют высокому показателю: «социально-коммуникативное развитие» (2,7), «речевое развитие» (2,6), «познавательное развитие» (2,6), «художественно-эстетическое развитие» (2,8), «физическое развитие» (2,8) соответствуют высокому уровню:



В мае 2021 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Ниже представлены итоги экспресс-диагностика готовности воспитанников к школьному обучению:



Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение основной образовательной программы детского сада осуществлялось на достаточно высоком уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов:

- 1 старший воспитатель;
- 9 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 учитель - дефектолог
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре
- 1 педагог- психолог

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

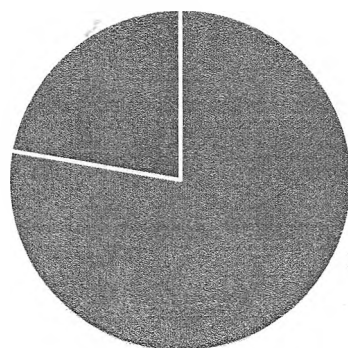
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

- с высшим педагогическим образованием - 14 человек.
- со средним педагогическим образованием - 4 человек.

Образование педагогических работников

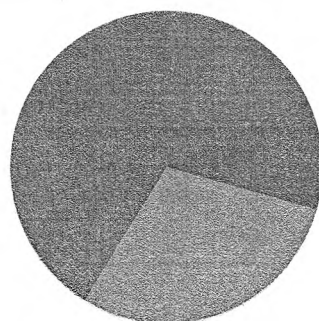


■ Высшее пед.обр. ■ Среднее пед.образ. ■ ■ ■

Стаж педагогических работников:

Педагоги	Всего	Общий стаж				Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и свыше	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20 лет	от 20 и свыше
Ст.воспитатель	1			1			1		
Воспитатель	9			3	6			4	5
Муз . руководитель	2	1			1	1			1
Инструктор по физ-ре	2	1			1	1			1
Учитель-логопед	2		1	1			1	1	
Учитель-дефектолог	1		1				1		
Педагог-психолог	1	1				1			

Диаграмма педагогический стаж работников.

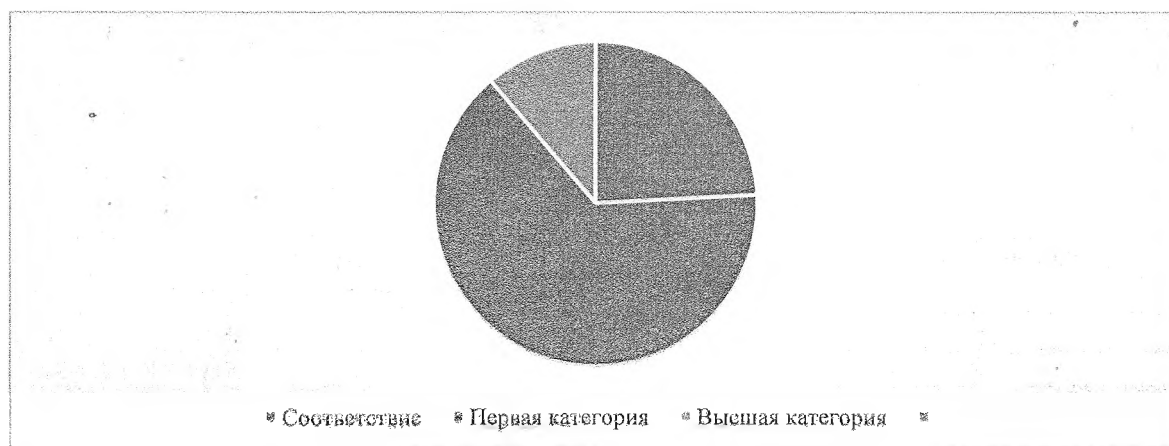


■ от 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ от 20 лет

Распределение педагогов по квалификации

Категория	Количество человек
Соответствие занимаемой должности	3
Первая категория	8
Высшая категория	6

Диаграмма квалификация педагогов



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в районной педагогической конференции «Лучшие практики и инновации в системе образования» с темой выступления «Формирование основ финансовой культуры как части экономического воспитания дошкольников».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 г. МДОУ присвоен статус инновационной площадки «Формирование основ финансовой культуры как части экономического воспитания дошкольников».

В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в декабре 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Детям о природе. Беседы о...», «Сказки - подсказки», «Народное искусство детям», «Формирование культуры безопасности»;
- демонстрационные картины, плакаты, раздаточные материалы;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- сборники игр (подвижных, дидактических, по финансовой грамотности)
- рабочие тетради

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа, 2 маршрутизаторами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Модернизирована система видеонаблюдения.

- * Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2021 по 22.11.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации, — 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 83 процента.
- Общий показатель критерия «Доступность услуг для инвалидов» - 38%.

МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР набрал 79,02 баллов, в рейтинге образовательных учреждений Ярославской области имеет 284 место (по Ярославскому району- 16 место).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и среднюю степень удовлетворенности графиком работы учреждения и низкую степень удовлетворенности по показателю «Доступность услуг для инвалидов».

Вывод: Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, доброжелательности и вежливости работников МДОУ, открытости и доступности информации о деятельности МДОУ.

Однако, родителей не удовлетворяет график работы МДОУ и доступность услуг для детей-инвалидов.

Таким образом, в марте 2022 г. планируется провести опрос родителей о желаемом графике работы учреждения с последующим переходом на 12 часовой режим работы МДОУ и о финансовой возможности оборудования помещений и прилегающей территории МДОУ с учетом доступности для инвалидов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	131/98,49%

в режиме полного дня (8–12 часов)		131/98,49%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2/1,5 %
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23/17,29%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110/82,70%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		133 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		14 (78%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14(78%)
средним профессиональным образованием		4 (22%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (78 %)
с высшей		6 (57%)
первой		8 (43 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17 %)

больше 30 лет		7 (39 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		22 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.