

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленушка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ
№ 15 «Аленушка» ЯМР
(протокол от 08.04.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР

Шаповалова О.Н.
«16» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 «Аленушка»
Ярославского муниципального района
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленушка» Ярославского муниципального района (МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР)
Руководитель	Шаповалова Ольга Николаевна
Адрес организации	150510, Ярославская обл, Ярославский р-н, д. Кузнечиха, ул. Нефтяников, д. 14
Телефон, факс	(4852) 76-04-38 (тел/факс)
Адрес электронной почты	Alenyshka 15.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	1985 год
Год ввода в эксплуатацию	1986 год
Лицензия	№ 545/16 от 22 ноября 2016 г, серия 76 Л02 № 0001328

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленушка» Ярославского муниципального района (далее – Детский сад) - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса д. Кузнечиха, находится вдали от производящих предприятий и торговых мест. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Аленушка» ЯМР введен в эксплуатацию в 1986 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту, в котором имеется: 6 групповых ячеек (из них все имеют спальное помещение), в настоящий момент функционирует 5 групповых ячеек, одна - переоборудована в спортивный зал; музыкальный зал; методический кабинет; кабинет логопеда; кабинет психолога; кабинет медицинской сестры; пищеблок, прачечная и ряд служебных кабинетов.

Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1131,5 кв. м. Первый этаж – 584,4 кв.м; Второй этаж – 547, 1 кв.м;

Общая площадь занимаемой территории – 5882 кв.м.

На территории ДОУ расположены 6 игровых участков с закрытыми верандами, хозяйственный блок, спортивная площадка, колясочная. Территория ДОУ огорожена, закрывается от доступа посторонних лиц, имеется видеонаблюдение. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 15.02.2017 г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

-Конвенция ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы состоят из обязательной части, которая составляет не менее 60% от общего объема программы и вариативной части, которая составляет не более 40%. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в деятельности МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Программы содержат целевой, содержательный и организационный разделы. Формы, методы и средства реализации ОП ДО и АОП ДО педагогов определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Большое внимание педагоги отводили способам и направлениям поддержки детской инициативы, которая проявлялась в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами являлось важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в ДОО. Самостоятельная деятельность детей протекала преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР, утвержденного приказом заведующего МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР от 29.09.2024 № 23, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп, две из них общеразвивающей направленности и три группы – комбинированного вида.

Наименование группы	Возрастные границы группы	Вид группы	Количество детей в группе
Группа раннего возраста «Незабудка»	1,5 – 3 года	общеразвивающая	14 детей

Младшая группа «Люттик»	3-4 года	общеразвивающая	19 детей
Средняя группа «Колокольчик»	4-5 лет	комбинированная	21 ребенок
Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	комбинированная	28 детей
Подготовительная группа «Василек»	6-7 лет	комбинированная	28 детей

Воспитательная работа. Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Общая цель воспитания в ДООУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей воспитанников по составу

Всего семей: 105

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	84,5 %
Неполная семья с матерью	17	15,5 %
Неполная семья с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	39,20 %
Два ребенка	51	48,50 %
Три ребенка и более	13	12,50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В 2024 году охват детей, в т.ч. детей с ОВЗ в возрасте от 3 лет дополнительным образованием и не охваченных дополнительным образованием, но занимающихся в спортивных секциях, клубах, центрах и др. составил - 89%.

В 2024 году в ДОУ реализовалась дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического направления.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	ПФДО
1	Театрализованная деятельность	Кружок «Театруля»	5-7	16	16

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей (законных представителей)	• рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов, • содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, • оказывает непосредственную помощь в организации и проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории. выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, • дает рекомендации по созданию благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся в ДОУ, в т.ч. по укреплению

	здоровья и организации питания воспитанников в пределах своей компетенции, • рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, • рассматривает отчет о результатах самообследования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public217097277> официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds15-yar.edu.yar.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы,

анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	50,9	43	39,2	11	9,9

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественное – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования
Выполнение программы в %	85%	15%	88%	12%	83%	17%	86%	14%	90%	10%



Результат показал высокое качество образовательной работы в МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР за 2024 год. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

В мае 2024 года было проведено психодиагностическое исследование детей подготовительной группы.

Цель: определение уровня готовности к школьному обучению.

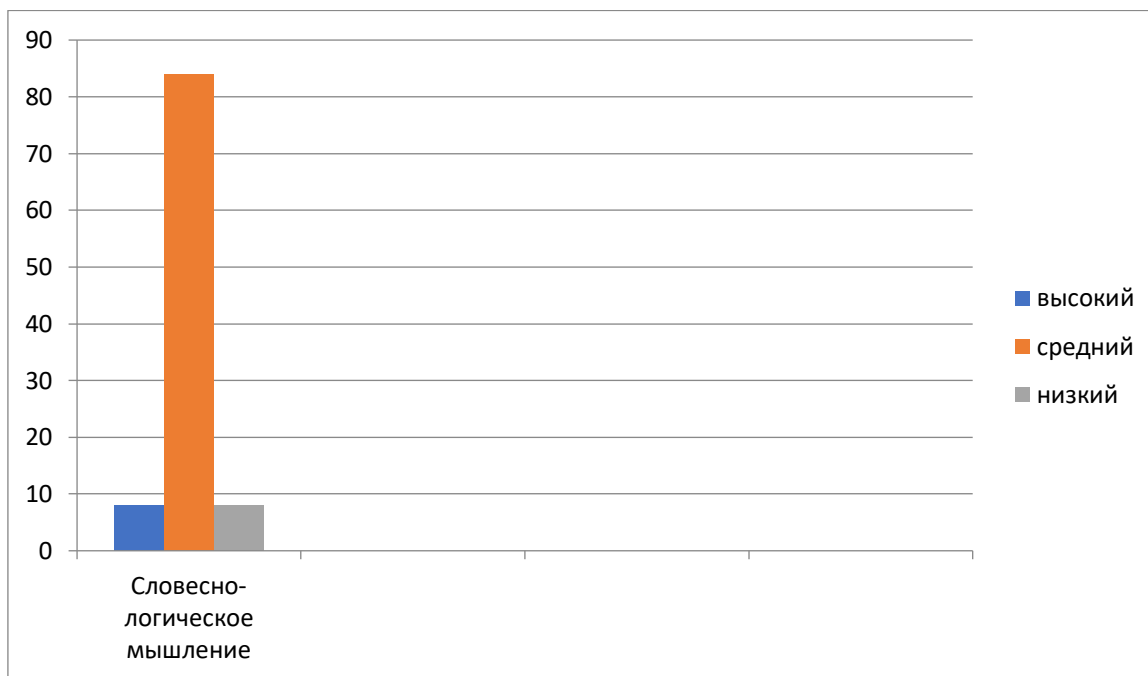
В скрининг диагностике принимало участие 25 детей, в возрасте 6-7 лет.

Воспитатели группы «Василек»: Пучкина Т.Ф, Сергеева Н.Н.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

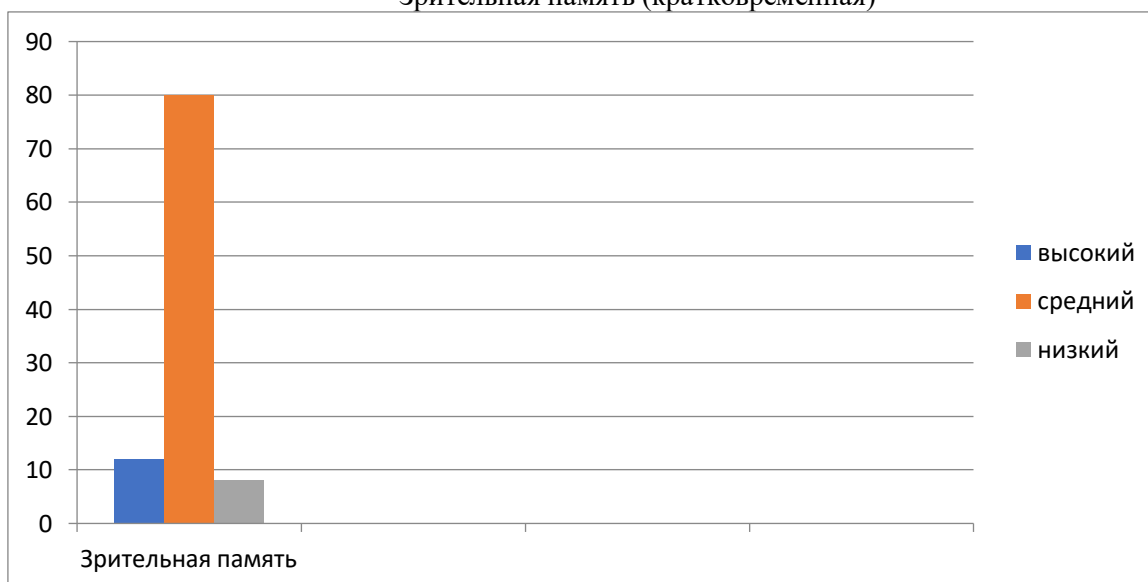
деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Словесно-логическое мышление



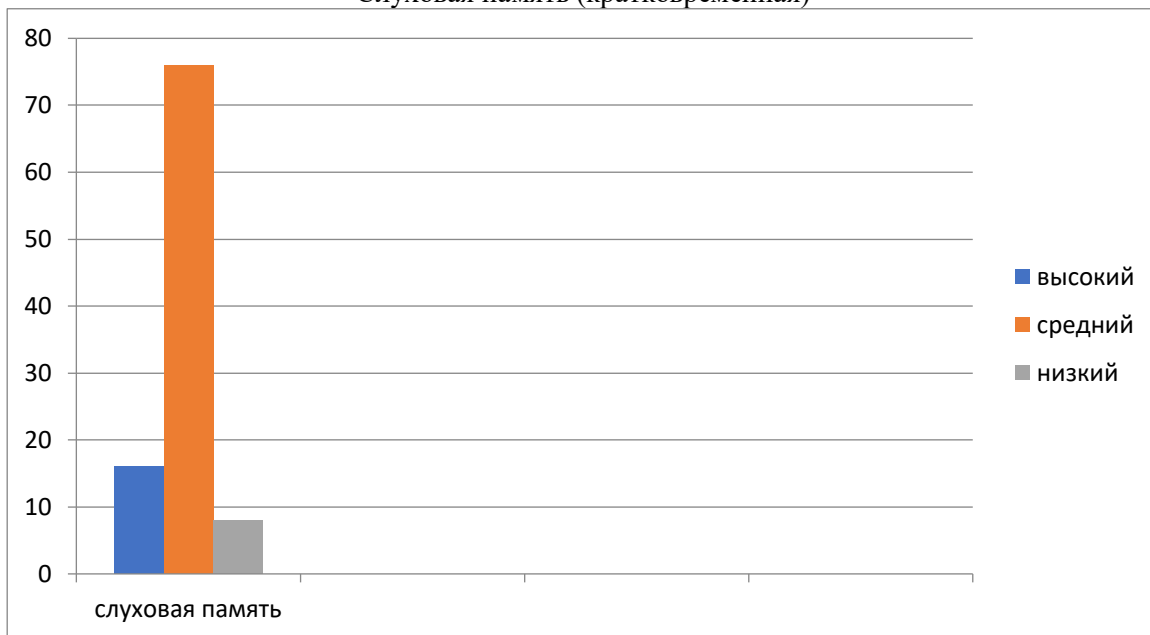
Высокий уровень – 2 человека (8%);
Средний уровень – 21 человек (84%);
Низкий уровень – 2 человек (8%).

Зрительная память (кратковременная)



Высокий уровень – 3 человека (12%);
Средний уровень – 20 человек (80%);
Низкий уровень – 2 человек (8%).

Слуховая память (кратковременная)

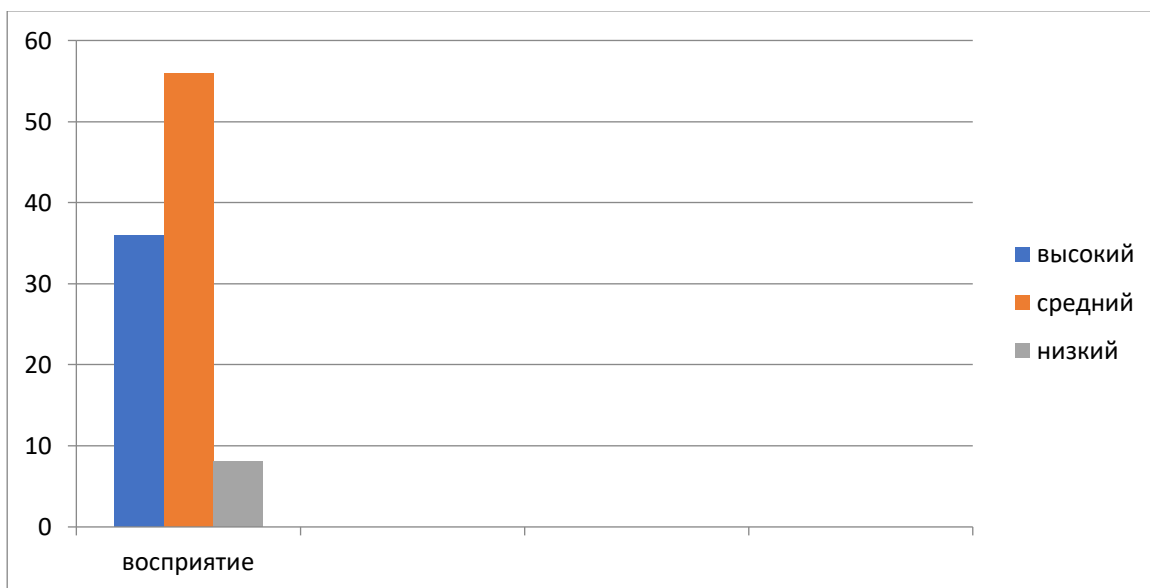


Высокий уровень – 4 человека (16%);

Средний уровень – 19 человек (76%);

Низкий уровень – 2 человек (8%).

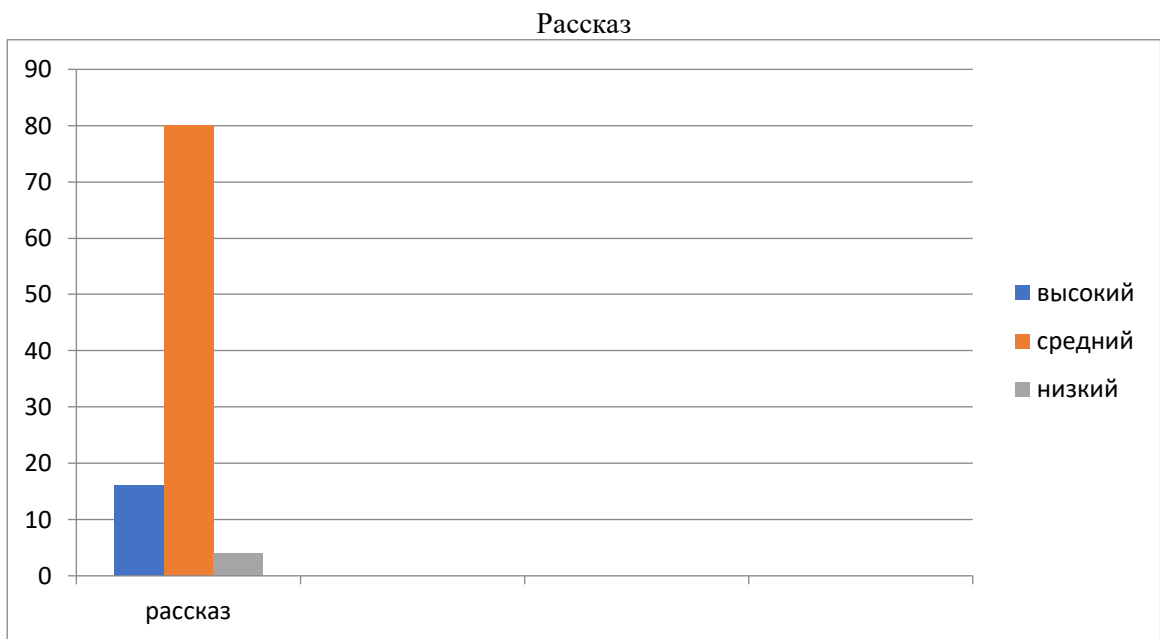
Восприятие



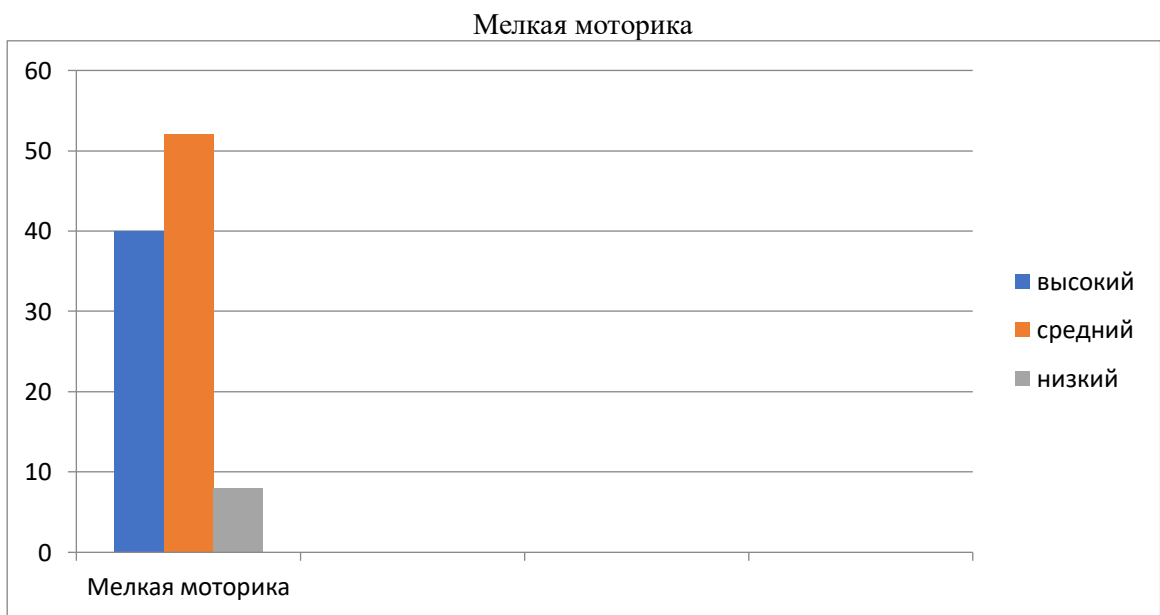
Высокий уровень – 9 человека (36%);

Средний уровень – 14 человек (56%);

Низкий уровень – 2 человек (8%).



Высокий уровень – 4 человек (16%);
 Средний уровень – 20 человек (80%);
 Низкий уровень – 1 человека (4%).



Высокий уровень – 10 человек (40%);
 Средний уровень – 13 человек (52%);
 Низкий уровень – 2 человека (8%).

Эмоциональное отношение к школе



Высокий уровень – 20 человек (80%);
 Средний уровень – 3 человек (12%);
 Низкий уровень – 2 человек (8%).

Результаты теста школьной зрелости К. Йирасика



Высокий уровень – 2 человека (8%);
 Средний уровень – 21 человек (84%);
 Низкий уровень – 2 человек (8%).



Высокий уровень – 10 человек (40%);
 Средний уровень – 14 человек (56%);
 Низкий уровень – 1 человек (4%).

Вывод: Следовательно, анализируя результаты скрининговой диагностики, можно сказать, что в данной группе уделяется одинаковое количество внимания всем параметрам развития. Ведущей деятельностью у детей подготовительной группы остается игровая. Уровень готовности к школьному обучению у детей находится на среднем уровне. Детям (8%) рекомендовано коррекционное обучение в школе

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Реализован план воспитательной работы, который включал: памятные даты (день России), «День Победы», «День народного единства» и др.), праздники («День знаний», «Осень в гости к нам пришла», «Новый год» и др.), значимые и традиционные события («День воспитателя и всех дошкольных работников», «Масленица», «День космонавтики» и др.) Оформление выставок, группового пространства к памятным датам и значимым событиям является доброй традицией в ДОУ.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 11 человек (с ТНР – 4 ребенка и 7 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 96 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 20 детей от 3 до 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи»	Муниципальный	01.02.2024 – 28.02. 2024	Группа «Василек»	3 место
Конкурс художественной фотографии «Один в один - Отражение»	Муниципальный	21.03 2024 г. – 04.04.2024	Барлов Р.	Диплом 2 место
«Малыши против простуды»	Всероссийский	Апрель 2024	Новоселов П, Биничук В, Конгурова А, Кузнецова Е, Фролов К, Балашова С, Гудшмидт А, Медникова В	Участие
Районный Фестиваль юных дарований «Планета талантов»	Муниципальный	20.04.2024 г.	Группа «Василек»	Диплом 3 место

«Светлый праздник Великой Победы»	Всероссийский	20.05.2024	Марфичев Я, Фролов К, Кузнецова Е, Телегин П, Биничук В, Новоселов П	Участие
Выставка-конкурс «Старичок Лесовичок»	ДОУ	17.10.2024	43 человека	Участие
Конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	Муниципальный	31.10.2024	Тестов Т. Коротков Е.	1 место 1 место
Конкурс детского творчества на тему дорожной безопасности «В стране дорожных знаков»	Муниципальный	16.10.2024 - 20.11. 2024 г	Щербакова А, Инспекторова М	Диплом 2 место
Конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	Муниципальный	28.12.2024	Тестов Т. Нечаев С. Пеплова Н, Климова Д, Тестов Т, Князев А, Бондаренко М, Савинов В, Барлов Р.	3 место 1 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как групповые, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья

Группы здоровья	Количество детей	Процент от общего количества детей
Первая	29	26,6 %
Вторая	77	69,3 %
Третья	2	1,9 %
Четвертая	2	1,9 %

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Один раз в квартал проводится Неделя Безопасности с привлечением родителей и сотрудников ГИБДД. Для детей организуются экскурсии к проезжей части дороги, с целью закрепления ПДД. Приобретенные знания проверяются в форме викторины. Дети участвуют в конкурсах по безопасности различного уровня.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «В поисках Осени», «Зимние забавы», «Зимний квест» и др. – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность

была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. К церемонии поднятия флага привлекаются воспитанники, добившиеся наилучших результатов в какой-либо деятельности. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации осуществляется с исполнением Гимна страны детьми старшего дошкольного возраста.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Педагоги совместно с родителями оформили музей «Путешествие в прошлое», где представлены экспонаты нашей местности: предметы быта, личные вещи, куклы в русских национальных костюмах и др. В музее проходит ряд занятий с целью изучения исторического прошлого нашей местности и страны. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры своего поселения.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. На конец 2024 года МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР посещают 6 воспитанников, один из родителей, которых является участником специальной военной операции (СВО). С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывала адресную помощь этим детям. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Во время таких занятий педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

Год семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о сохранении традиционных семейных ценностей.

Свою деятельность мы начали с оформления стенда «Год семьи – 2024», в котором нашли отражения все значимые события данного года.

Стартовым мероприятием стало участие в фотовыставке «Связь трех поколений». Это ключевой посыл остался с нами в течении года.

«Масленица» в нашем детском саду стала традиционным и любимым праздником для детей. Праздник прошел в непринужденной, веселой атмосфере, дети с родителями от души повеселились, пели песни, водили хороводы, играли в подвижные игры, кушали блины, пили вкусный чай.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитанники с родителями участвовали в различных конкурсах.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками и родителями проводили мероприятия, направленные на единение интересов, совместную деятельность:

- Фотовыставка «Связь трех поколений»
- Совместный праздник «Масленичные гулянья»
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Спортивный праздник, приуроченный к 1 июня «Детству солнце подари»
- Спортивный праздник «День Отца»
- Спортивный праздник, приуроченный к Дню Семьи, Любви и Верности
- Концерт к Дню Пожилого человека
- Фотовыставка «Самая счастливая семья», посвящённый Дню бабушек и дедушек»
- Осенняя ярмарка - выставка «Чудеса Осени»
- Спортивный праздник, приуроченный к Дню Матери
- Конкурс «Новогодняя фантазия»
- Акция «Синичкин день»
- Акция к Всемирному празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

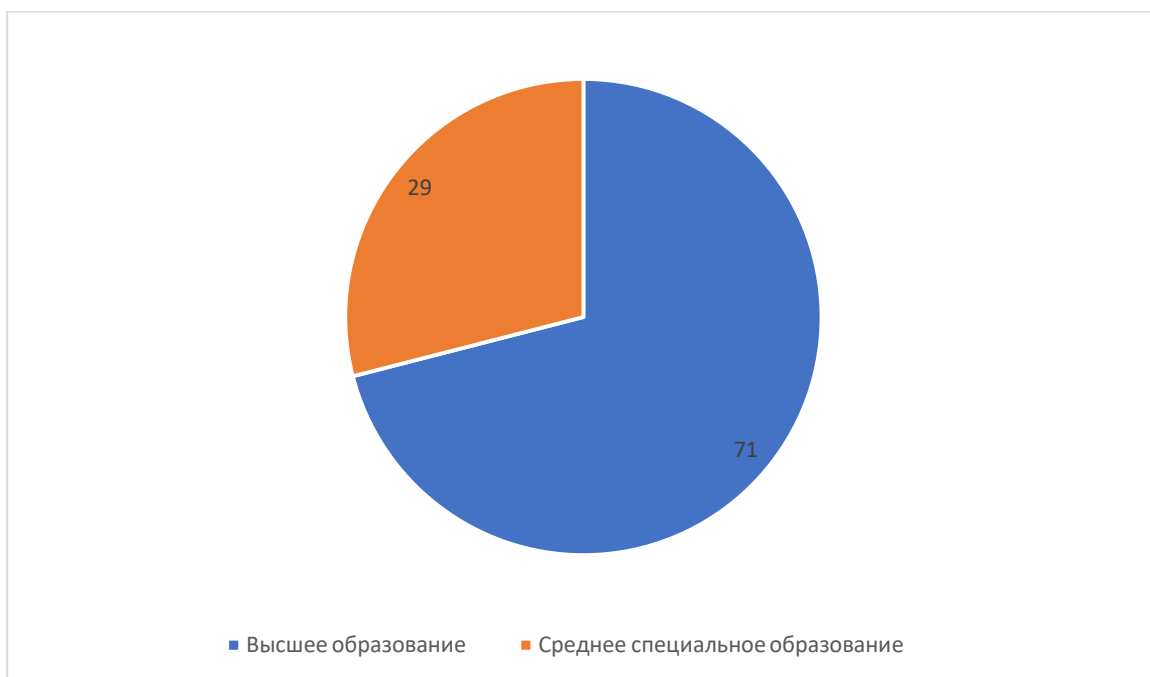
Детский сад укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. В детском саду работают 14 педагогов:

- девять воспитателей,
- старший воспитатель (совместитель),
- музыкальный руководитель,
- два инструктора по физической культуре,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог (совместитель),
- учитель-дефектолог (совместитель).

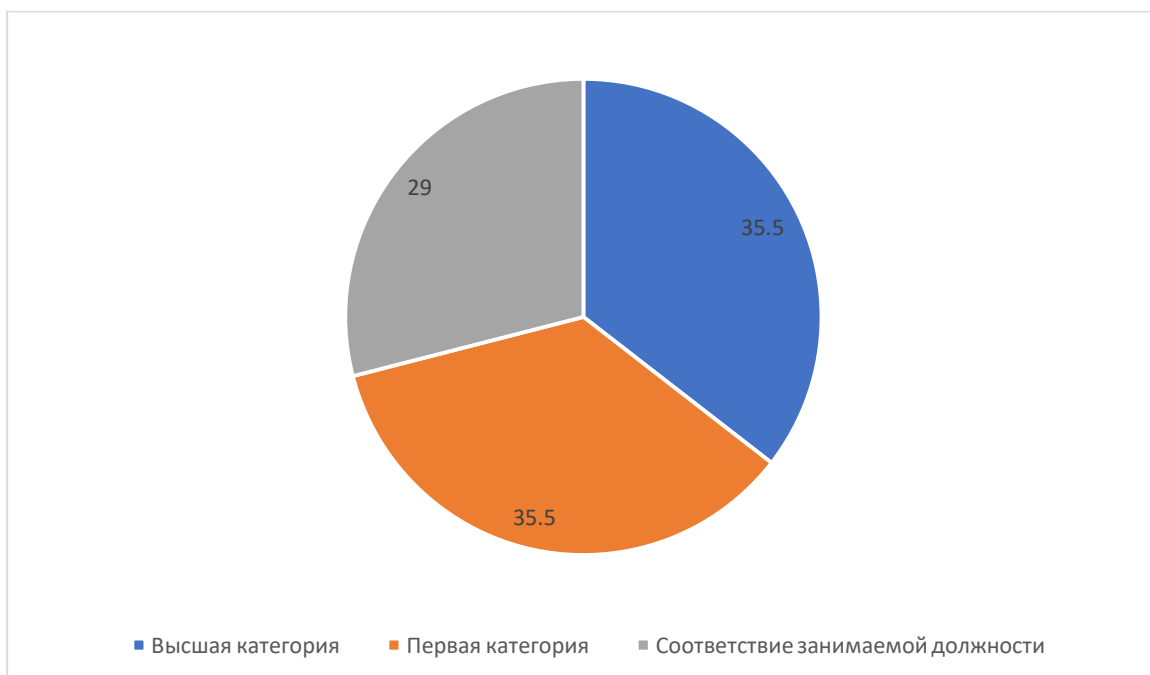
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагог – 7,8 /0,1
- Воспитанники/все сотрудники – 2,8/ 0,35

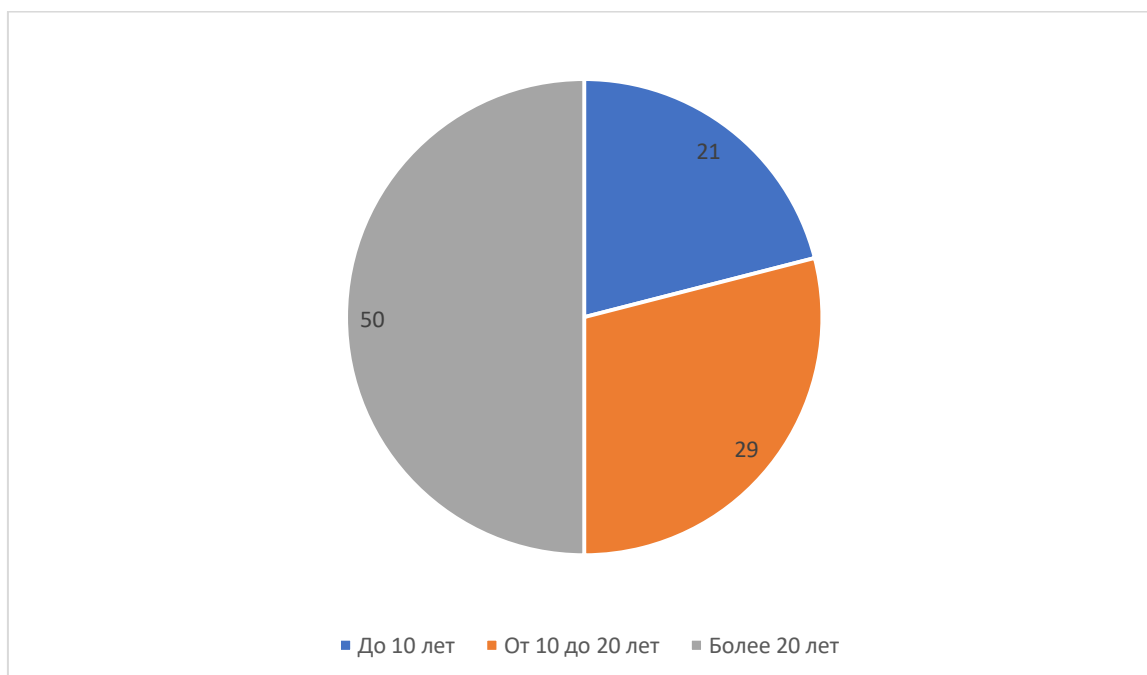
Уровень образования педагогов МДОУ



Квалификационные категории педагогов МДОУ



Педагогический стаж работников МДОУ



Помимо педагогического состава в детском саду работают:

- заведующий,
- главный бухгалтер,
- бухгалтер,
- секретарь,
- заведующий хозяйственной части,
- старшая медицинская сестра,
- 9 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Процедуру аттестации успешно прошли 2 педагога: из них 2 педагога успешно подтвердили первую квалификационную категорию.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в работе профессиональных сообществ

№п/п	Профессиональные сообщества	Участники	Сроки
1.	РМО педагогов-психологов ДОУ ЯМР	Пантаева Е.П.	В течение учебного года
2.	РМО инструкторов по ФК ДОУ ЯМР	Пытин М.А.	В течение учебного года
3.	РМО музыкальных руководителей ДОУ ЯМР	Коровина Е.В.	В течение учебного года
4.	РМО учителей-логопедов ДОУ ЯМР	Шумилова С.М.	В течение учебного года
5.	РМО старших воспитателей ЯМР	Изюмова Т.П.	В течение учебного года
6.	РМО воспитателей групп для детей раннего возраста ЯМР	Сорокина М.Г	В течение учебного года
7.	РМО воспитателей групп для детей дошкольного возраста (3-4 года) ЯМР	Клягина С.С	В течение учебного года
8.	РМО воспитателей групп для детей дошкольного возраста (4-5 лет) ЯМР	Макарова С.А..	В течение учебного года
9.	РМО воспитателей групп для детей дошкольного возраста (5-6 лет) ЯМР	Шошина Г.Н.	В течение учебного года
10.	РМО воспитателей групп для детей дошкольного возраста (6-7 лет) ЯМР	Изюмова Т.П.	В течение учебного года

Выступление педагогов в 2024 году:

Дата	Название мероприятия	Тема выступления	Место проведения	Уровень
8.02.2024	РМО «Совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка с целью повышения качества образования. Успешные практики применения в работе»	«Мастер-класс как форма взаимодействия с родителями»	МДОУ № 2 № «Солнышко»	МР
29.02.2024	РМО групп детей раннего возраста «Создание РППС в группе для детей раннего возраста в соот. с ФОП ДО»	Презентация «РППС группы раннего возраста «Незабудка» .	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	МР
28.03.2024	РМО групп детей раннего возраста «Современные подходы к	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	МР

	организации сенсорного воспитания и развития в группах раннего возраста».	видеофрагменты НОД из опыта работы.		
11.12.24	РМО детей 3-4 лет «Формирование РЭМП посредством игровой деятельности у детей 3-4 лет».	Лэпбук «Математика для малышей» как средство развития элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста.»	МОУ НШ п.Заволжье ЯМР	МР

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
ТоталТестЯнварь24 Организация разноуровневого обучения для обучающихся с ОВЗ	Всероссийский	Январь 2024	Макарова С.А.	Диплом 2 степени
Конкурс «Лучшее дидактическое пособие – игра по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Муниципальный	27.01.2024 – 27.02.2024	Изюмова Т.П.	Диплом 3 место
«Лучший сценарий праздника» Сценарий развлечения в группе раннего возраста «Любимые игрушки» по произведению А.Барто.	Всероссийский КОНКУРС	21.02.2024	Клягина С.С.	1 место Диплом №1654809-066-069 Приказ от 21.02.2024 №1654809 https://www.maam.ru/

Лучшая дидактическая игра по развитию речи	Муниципальный	Март 2024	Шумилова С.М.	Участник
Российская конституция – проверь себя	Всероссийский	26.12.2024	Макарова С.А.	Участник

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о войне»;
- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради для воспитанников по ФЭМП.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Умные сказки »;
- «Игры с солнечным зайчиком»;
- «100 зачем и почему»;

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — персональных компьютеров – 22 шт., из них ноутбуков – 17 шт., МФУ – 2 шт., принтеров – 4 шт., мультимедийные проекторы – 2 шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных, необходимо вносить изменения «живой среды», за счет приобретения необходимого материала.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;

- медицинский кабинет - 1;
- кабинет завхоза - 1;
- изолятор - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада был оборудован мини-музей «Путешествие в прошлое». По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды, которые находятся в свободном доступе для всех воспитанников. Они многофункциональны. Стенд «Россия» представляет современную карту России, в состав которой входят новые регионы: Крым и Донецк. К этому стенду есть магнитные наборы фигурок, которые легко можно перемещать по стенду: «Дикие животные России», «Народные промыслы» и «Народы России». Еще один стенд «Профессии». К нему также прилагаются 2 магнитные набора для работы. Стенд «Моя малая Родина», где размещается информация о малой Родине. Стенд по ПДД, где указана информация о мероприятиях по ПДД проходящих в ДОО. Стенд к Году Семьи, где обновлялась информация о проведенных мероприятиях.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле второго этажа стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. И установлен флажок для церемонии поднятия Государственного флага России.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка возле центрального входа в ДОО для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. В установке флажков приняли участие родители.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт трех групповых комнат, двух раздевальных комнат, педагогической комнаты, фойе первого этажа, пищеблока и прогулочных участков.

Детский сад в июне–июле 2024 года организовал работы по установке новой калитки и установлению домофона.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: мультимедийные проекторы(2 штука), экран (2 штуки), ноутбук (17 штук), 2 колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада созданы Огород и теплица, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, области, района и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

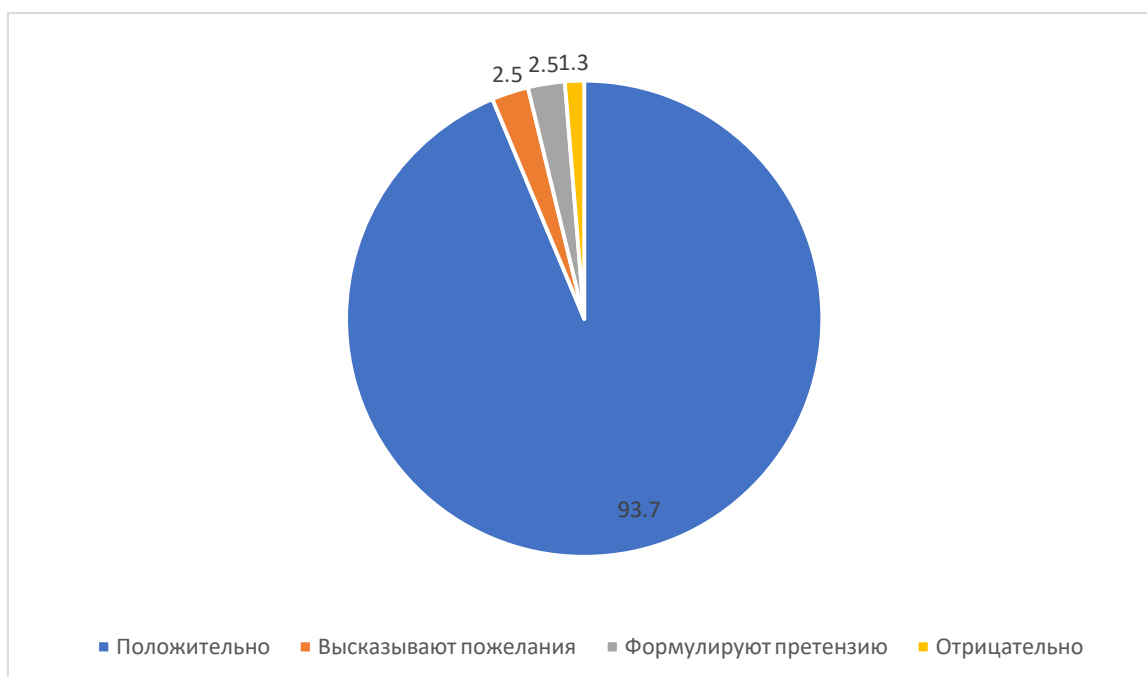
В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование среди родителей (83 человека) по теме: «Удовлетворенность родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством образования в МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР за 2024 г. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94,8 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91,2 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		110 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	110/14
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (4,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (9,9%)
присмотру и уходу		11 (9,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (71%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71%)
с высшей категорией		5 (35,5%)
первой категорией		5 (35,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14,2%)
больше 30 лет		5 (35,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,1%)
от 55 лет		5 (35,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/110
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.