Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ

# Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

* + нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
  + современные программы и технологии дошкольного образования;
  + методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
  + библиотека методической и детской литературы;
  + демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
  + доступ к сети Интернет.

# В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

* + телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
  + музыкальные центры (в каждой возрастной группе, в музыкальном зале): для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
  + медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
  + компьютер для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;

Доступ к сети интернет обеспечен в методическом кабинете и группах.

# Условия для освоения воспитанниками образовательных областей.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»*,*** *включающая в себя*

*формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и физическую культуру:*

* + разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни;
  + музыкальный (спортивный) зал;
  + спортивные центры в группах;
  + инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, лыжи);
  + спортивная площадка на территории для занятий на улице;
  + фонотека с записями музыки для релаксации;
  + картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физкультминуток.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ

**РАЗВИТИЕ»,** *включающая в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, развитие ребенка в семье и обществе, развитие навыков самообслуживания и самостоятельности, трудовое воспитание, формирование основ безопасности:*

* + во всех возрастных группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;
  + в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно- ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссерских и т.п.;
  + в методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;
  + в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства.
  + в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»,** *включающая в себя*

*развитие речи и художественную литературу:*

* + в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащенные всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы для составления описательных и творческих рассказов; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры);
  + в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки,

иллюстрации по основным лексическим темам); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», *включающая*

*в себя формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы:*

* + в каждой группе есть уголки природы с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними;
  + в средней, старшей и подготовительной к школе группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию;
  + в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);
  + в группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.
  + в средней, старшей, подготовительной к школе группах имеется уголок экспериментирования, где находятся различные приборы и приспособления для опытов, соответствующие возрасту ребенка.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

**РАЗВИТИЕ»**, *включающая в себя приобщение к искусству, изобразительную деятельность, конструктивно-модельную деятельность, музыкальную деятельность:*

* + музыкальные инструменты (пианино в музыкальном зале);
  + детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.);
  + музыкально-дидактические игры и пособия;
  + в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки;
  + фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей.
  + в группах оформлены центры художественно-эстетического творчества, оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);
  + в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.
  + в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа

«Лего».