Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 15 «Аленушка» Ярославского муниципального района

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников**

**МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР**

 **на 2024-2025 учебный год**

2024

1. **Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).**

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МДОУ детский сад № 15 «Аленушка» ЯМР и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива МДОУ детский сад № 15 «Аленушка» ЯМР с семьями воспитанников**

1. ***информирование родителей*** (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

 ***2. просвещение родителей*** (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

***3. способствование развитию*** ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;

***4. построение взаимодействия в форме сотрудничества*** и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

***5. вовлечение родителей*** (законных представителей) в образовательный процесс.

**3.Принципы взаимодействия с родителями**

**(законными представителями**)

***1. приоритет семьи в воспитании***, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

***2. открытость: для родителей*** (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

 ***3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность*** во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

***4. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье***: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

***5. возрастосообразность***: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

**4.Основные направления взаимодействия с семьей в соответствии**

**с ФОП ДО**

 ***1. Диагностико-аналитическое направление*** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

***2. Просветительское направление*** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

***3. Консультационное направление*** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

**5. Основные формы взаимодействия с семьёй**

 **в соответствии с ФОП ДО**

***Диагностико-аналитическое направление*** реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

 ***Просветительское и консультационное направления*** реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

**6. Педагогическое просвещение родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогическое просвещение родителей | Дата | Ответственный |
| 1 | родительские собрания в группах  | сентябрь, 2024 | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2 | Работа с родительской общественностью  | в течение 2024-2025 учебного года | заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Анкетирование. Изучение семей воспитанников  | сентябрь,2024 | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 4 | Составление социальных паспортов групп  | октябрь,2024 | воспитатели групп |
| 5 | Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду» | сентябрь,2024 | педагог-психолог |
| 6 | Создание буклета «Причины конфликта детей и выходы из них» | октябрь,2024 | педагог-психолог |
| 7 | Изготовление буклета «Родителям о речи детей» | ноябрь,2024 | старший воспитатель |
| 8 | Памятка «Осторожно, лёд!»  | декабрь,2024 | воспитатели групп |
| 9 | Общее родительское собрание «Семья-основа воспитания!» | декабрь,2025 | заведующий, старший воспитатель |
| 10 | Советы родителям по организации зимних каникул для детей | январь,2025 | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| 11 |  Памятки «Безопасная осень», «Безопасная зима», «Безопасная весна», «Безопасная осень»  | В течение 2024-2025 учебного года | воспитатели групп |
| 12 | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР. Предложения и пожелания по организации работы на 2025-2026 учебный год | апрель,2025 | заведующий, старший воспитатель |
| 13 | Итоговые родительские собрания в группах  | апрель-май 2025 | заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп |

**7.План мероприятий с детьми, родителями, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия с детьми, родителями, социумом | Дата | Ответственный |
| 1 | День знаний |  | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2 | Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» |  | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Создание фотоальбомов в группах «Моя семья» | сентябрь,2024 | воспитатели групп |
| 4 | Международный день пожилых людей | в течение октября 2024 | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 5 | «День отца» спортивно-музыкальное развлечение | октября 2024 | музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 6 | Всемирный день хлеба | 16 октября 2024 | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 7 | День бабушек и дедушек | 28 октября 2024 | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 8 | Участие родителей в конкурсе из природного материала «Старичок-Лесовичок» | октябрь,2024 | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 9 | Синичкин день (изготовление синичников) | ноябрь,2024 | воспитатели групп |
| 10 | Развлечение «День матери» | ноябрь,2024 | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 11 | Конкурс поделок «Новогодний фестиваль» | декабрь,2024 | воспитатели групп |
| 12 | Вовлечение родителей в проведение новогодних праздников | декабрь, 2024 | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 13 | Всемирный день «спасибо» | 16 января2025 | воспитатели групп |
| 14 | Вовлечение родителей в проведение «Колядки на Святки» | январь, 2025 | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 15 | Участие родителей в проведении дня здоровья «Зимние забавы!» | январь,2025 | музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 16 | Вовлечение родителей в организацию и проведение утренников, посвященных Дню защитника Отечества | февраль, 2025 | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 17 | Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем – Масленицу встречаем!» | март,2025 | музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 18 | Неделя театра | 27-31 марта, 2025 | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 19 | Всемирный день здоровья | апрель,2025 | музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 20 | Участие в оформлении выставки «Пасхальный кролик» | апрель,2025 | воспитатели групп |
| 21 | Участие в оформлении выставки детского творчества, приуроченного к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 194101945 гг | май,2025 | воспитатели групп |
| 22 | Участие родителей в организации и проведении праздника «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа!» | май,2025 | музыкальный руководитель, воспитатели групп |