

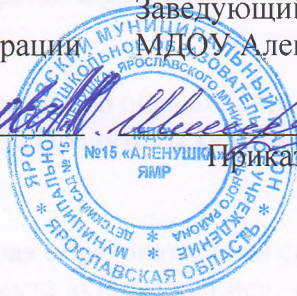
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 «Аленушка» Ярославского муниципального района

ПРИНЯТА:  
на педагогическом Совете  
МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР  
Протокол № 2 от 09.12.2021 г.

СОГЛАСОВАНА:  
Начальник управления  
образования Администрации  
ЯМР

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий  
МДОУ «Аленушка» ЯМР

О.Н. Шаповалова  
Приказ № 10.12.2021г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№ 15 «Аленушка» Ярославского  
муниципального района  
на период 2022 - 2024 г.г.

### Паспорт программы развития

|  |  |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p>                                     | <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленушка» ЯМР</p>   |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol> |
| <p>Сведения о разработчиках</p>  | <p>Администрация ДОУ<br/>Творческая группа педагогических работников</p>   |
| <p>Цели программы развития</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Комплексные задачи программы развития</p>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol> |
| <p>Основные направления развития организации</p>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>   |
| <p>Период реализации программы развития</p>                            | <p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p>   |
| <p>Порядок финансирования программы развития</p>                       | <p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>  |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>   |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новая программа дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p>    | <p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация Доу с ежегодным обсуждением результатов на совете Доу.</p> <p>Результаты контроля систематически публикуются на сайте Доу, представляются в отчетах о результатах самообследования</p>  |

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленушка» Ярославского муниципального района действует на основании Устава.

Адрес: 150510, Ярославская обл, Ярославский р-н, д. Кузнечиха, ул. Нефтяников, д. 14

Телефон/факс: 8(4852)76-04-38

Электронный адрес: [Alenyshka.15yar.obl@mail.ru](mailto:Alenyshka.15yar.obl@mail.ru).

Учредитель: управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года);
- Группа младшего возраста (3-4 года);
- Группа среднего возраста (4-5 лет);
- Группа старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 117              | 92%  |
| Неполная с матерью   | 9                | 7%   |
| Неполная с отцом     |                  |  |
| Оформлено опекунство | 1                | 1%   |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 38               | 30%  |
| Два ребенка              | 75               | 59%  |
| Три ребенка и более      | 14               | 11%  |

## Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ Кузнечихинская СОШ ЯМР
- Кузнечихинский культурно – спортивный центр
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Капитошка» ЯМР
- ГУЗ Кузнечихинская амбулатория ЯР ЦРБ
- Кузнечихинская сельская библиотека

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГУЗ Кузнечихинская амбулатория ЯР ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие МОУ Кузнечихинская СОШ ЯМР обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Кузнечихинская сельская библиотека и детский сад проводят литературные и культурно-познавательные мероприятия.

## Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 18 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников                   | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников   | Стаж работы, кол-во работников                                     |
|--|---|--|
| Высшее – 11 чел.<br>Среднее специальное – 5 чел. | Высшая – 6 чел.<br>Первая – 7 чел.<br>Соответствие занимаемой должности - 2 чел<br>Без категории – 1 чел. | До 5 лет – 2 чел.<br>5 – 10 лет – 1 чел.<br>Свыше 15 лет – 13 чел. |

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала  |   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов   |   |
|--|---|--|---|
| Сильные стороны  | Слабые стороны  | Благоприятные возможности  | Риски   |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров   | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от института развития образования | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы   | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу     | Улучшение качества образования   | Недостаточное финансирование  |
| Наличие материально – технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение методическими материалами методического кабинета | Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды                                  | Дооснастить цифровую образовательную среду   | Недостаточное финансирование  |

## Основные направления развития организации

### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новой образовательной программы дополнительного образования художественной направленности.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников |     |
|----------------|------------------------------------|-----------------------|-----|
|                |                                    | 4-5                   | 5-7 |
| Художественная | Нетрадиционные техники рисования   | +                     | +   |

### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.



5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п   | Мероприятие   | Ответственный                     | Срок                         | Результат   |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|---|
| <b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>                                    |   |                                   |                              |   |
| 1   | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду                          | Заведующий<br>Старший воспитатель | Первое полугодие 2022        | Анкетирование родителей и педагогов<br><br>Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |
| 2   | Совершенствование образовательной программы   | Старший воспитатель               | Июнь-август 2022             | Корректировка ООП ДО и ее компонентов   |
| 3   | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Завхоз                            | Второе полугодие 2022 - 2023 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей   |
| <b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b> |   |                                   |                              |   |
| 1   | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде                                      | Старший воспитатель               | Второе полугодие 2023        | Оформление аналитической справки  |
| 2   | Создание карт наблюдений  | Старший                           | Ноябрь                       | Карты наблюдения  |

|   |   |                     |              |              |
|---|---|---------------------|--------------|--------------|
|   | за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | воспитатель         | 2023         |              |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников       | Старший воспитатель | Декабрь 2023 | Карты оценки |

### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

|   |  |  |                  |   |
|---|--|--|------------------|---|
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования  | Заместитель заведующего                                    | Январь-март 2022 | Анкетирование и опрос родителей   |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель  | Апрель 2022      | Протокол заседания педсовета  |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования  | Старший воспитатель<br>Педагог дополнительного образования | Май-август 2022  | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм   | Заведующий   | Март 2022        | Протокол заседания педсовета  |

### 4. Цифровизации образовательного процесса

|   |  |                     |                     |   |
|---|--|---------------------|---------------------|---|
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ                                  | Заведующий          | Январь-февраль 2022 | Оформление аналитической справки              |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета                                | Старший воспитатель | 25.02.22            | Протокол заседания педсовета                  |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Заведующий          | 03.03.22            | Протокол                                      |
| 4 | Закупка оборудования   | Завхоз              | Апрель-май 2022     | Договор поставки и акт приема-передачи товара |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений                               | Завхоз              | Май-июнь 2022       | Акт выполненных работ                         |
| 6 | Повышение квалификации   | Старший             | В течение           | Обучены 50%                                   |

|   |   |   |                 |   |
|---|---|---|-----------------|---|
|   | педагогов   | воспитатель                                   | 2022-2023 годов | педагогов   |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения                  | Старший воспитатель                           | Июль 2022       | Анкеты для педагогов и родителей  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года  | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации                       | Ответственный сотрудник                       | В течение года  | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы                   |

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

|   |  |            |                       |  |
|---|--|------------|-----------------------|--|
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Завхоз     | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки                       |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду               | Заведующий | Март 2022             | Протокол   |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда   | Завхоз     | Март 2022             | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

|   |   |                      |                       |   |
|---|---|----------------------|-----------------------|---|
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br>Завхоз | Первое полугодие 2022 | Приказы<br>Локальные нормативные акты детского сада |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности            | Завхоз               | Апрель 2022           | Утвержденные планы                                  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ  | Завхоз               | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы                                  |

|   |   |                      |                       |                             |
|---|---|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий<br>Завхоз | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения |
|---|---|----------------------|-----------------------|-----------------------------|

### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации  | Критерии и показатели оценки  |
|---|---|
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды  | <p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>   |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия              | <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>   |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса   | <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>   |
| 5. Совершенствование системы охраны труда   | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>   |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации   | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>  |