

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Аленушка» Ярославского муниципального района

Утвержден приказом
заведующего МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР
Шаповаловой О.Н. от 29 августа 2024 г. № 81/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР
на 2024-2025 учебный год

Содержание:

№	Структура	Страница
	Пояснительная записка	
	Учебный план	
	Планирование работы на летний оздоровительный период года	
	Оздоровительная работа в учебном году	

ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 15 «Аленушка» ЯМР (далее – Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО (2023г.) во всех возрастных группах от 1.5 до 7 лет,
- реализация АОП ДО (2023г.) при наличии детей с ОВЗ,
- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР запланирована работа 5 групп:

- Группа раннего возраста 1,5-3 года (общеобразовательная группа)
- Младшая 3-4 года (общеобразовательная группа)
- Средняя 4-5 лет (комбинированная группа)
- Старшая 5-6 лет (комбинированная группа)
- Подготовительная 6-7 лет (комбинированная группа)

Продолжительность учебного года: 36 недель

Учебный год	с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 9 по 23 сентября 2024 года и с 12 по 26 мая 2025 года
Летний оздоровительный период	с 2 июня по 29 августа 2025 года
Продолжительность учебной недели	пять дней (понедельник – пятница)
Режим работы групп	0 – 19.00

Образовательная деятельность МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы Учреждения. Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет 10 мин
	от 3 до 4 лет 15 мин
	от 4 до 5 лет 20 мин
	от 5 до 6 лет 25 мин
	от 6 до 7 лет 30 мин

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут. Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР осуществляется следующим образом: в течение дня в младшей, средней группах планируются не более двух занятий, а в старшей, подготовительной группах – не более трех.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических

особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

В Учреждении организована работа *логопедического пункта* для детей с нарушениями речи. В МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность занятий составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

Педагог-психолог в Учреждении проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам Учреждения. Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением игротерапии, песочной терапии и других технологий.

Инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (1 раз – на улице), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья. Также организовано проведение утренней гимнастики с инструктором по физкультуре для детей с 3 до 7 лет 2 раза в неделю.

В Учреждении запланирована работа музыкального руководителя, организующего реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Он организует и проводит занятия, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ (при их наличии в Учреждении) по АОП ДО.

ЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (2023г.), составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть ОП ДО выстроена в соответствии:

- с образовательной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л. Маханевой М.Д.
- с программой музыкального образования и развития детей «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А
- с программой по физическому развитию детей «Здоровье» Алямовской В.Г

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности														
		Подготовительная группа, 6–7 лет			Старшая группа, 5–6 лет			Средняя группа, 4–5 лет			Младшая группа, 3–4 года			Группа раннего возраста, 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Природа	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	1	4	36
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
Итого		3	12	108	3	12	108	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструктивная деятельность	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том

числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте. Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе. Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим						
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий(вмин.) в зависимости от возраста детей				
		-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня)	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (10-15)	Ежедневно, на каждой прогулке по (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20-25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30-40)
	в)закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10-15)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки и (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник			2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
Самостоятельная двигательная	в) день здоровья	раз в квартал	раз в квартал	раз в квартал	раз в квартал	1 раз в квартал
	а) самостоятельно использование	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

деятельность	физкультурного и спортивно-игрового оборудования					
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основная цель работы в летний оздоровительный период:

создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице. Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно-тематический характер.

Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей

Месяц	Тема недели
Июнь	«Мастера-затейники»
	«С чего начинается Родина»
	«Природа вокруг нас»
	«Мы быстрые и ловкие»
Июль	«Азбука безопасности»
	«Наша дружная семья»
	«Неделя экспериментов»
	«Игры и игрушки»
	«По страницам детских книжек»
Август	«Неделя профессий»
	«Дары сада и огорода»
	«Музыкальная палитра»
	«До свидания, лето»

ЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ГОДУ

Срок	Мероприятие	Частота и время проведения	Ответственный
Ежедневно	Утренняя гимнастика	ежедневно, утро	Воспитатели
	Дыхательная гимнастика	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Корректирующая гимнастика	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Пальчиковая гимнастика	во время занятий и режимных моментов	Воспитатели
	Зрительная гимнастика	во время занятий и режимных моментов	Воспитатели
	Физкультурные минутки	во время занятий и режимных моментов	Воспитатели
	Физические паузы	во время занятий и режимных моментов	Воспитатели
	Босохождение как закаляющее мероприятие	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Проветривание и кварцевание групп	ежедневно по графику	Воспитатели
	Витаминизация	по показанию	Медсестра Щецова А.Г.
Сентябрь	Шиповниковый напиток	ежедневно	Медсестра
Октябрь	Ароматерапия	ежедневно	Медсестра
Ноябрь	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок	ежедневно	Медсестра
Декабрь	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок	ежедневно	Медсестра
Январь	Шиповниковый напиток	ежедневно	Медсестра
Февраль	Полоскание полости рта и горла кипяченой водой	ежедневно	Медсестра
Март	Витаминотерапия: поливитамины	ежедневно	Медсестра
Апрель	Шиповниковый напиток	ежедневно	Медсестра
Май	Солнечные ванны	ежедневно	Медсестра
Июнь, июль, август	Солнечные ванны, водные процедуры для ног	ежедневно	Медсестра