**Познавательно-образовательный**

**проект**

 **«Домашние животные»**



 **(групповой, краткосрочный – 1 неделя)**

**Участники:**

**Дети, воспитатели, родители**

 **средней группы «Колокольчик»**

 **Воспитатель : Клягина С.С.**

**Время проведения: 3 неделя января 2021 г.**

**ПРОБЛЕМА:** урбанизация села привела к тому, что дети не знают домашних животных, чем они питаются, где и как живут, путают их названия, не знают названий детенышей, какую роль играют домашние животные в жизни людей, как нужно о них заботиться и обращаться сними.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

 Общение детей с домашними животными воспитывает в малышах доброжелательность, умение сопереживать, заботиться о тех, кого приручили. Дети проявляют желание иметь домашних питомцев, но не достаточно осведомлены об их особенностях, не имеют четких представлений , как с ними взаимодействовать. Поэтому очень важно поддерживать интерес детей к домашним животным через расширение представлений о них, о их повадках, особенностях жизни, пользе для человека и ухода за ними, заботливом и бережном отношении к братьям нашим меньшим.

**Цель:**

Расширить представления детей о домашних животных, приносящих пользу человеку и нуждающихся в человеческом уходе и заботе.

**Задачи:**

- уточнить и расширить представления о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку;

-учить сравнивать и отличать домашних животных от диких;

-расширять и активизировать словарный запас по теме;

-воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним питомцам;

-формировать навыки безопасного поведения с домашними животными и ухода за ними.

**Предполагаемые результаты:**

-дети знают и называют домашних животных и их детенышей;

-дети знают , какую пользу приносят домашние животные;

-дети знают правила безопасного общения с домашними животными;

- дети используют в речи слова-названия частей тела животных, слова, называющие действия животных и действия человека при уходе за ними, слова, называющие продукты питания, производимые животными,

-дети составляют рассказы –описания о домашних питомцах;

-дети эмоционально откликаются на литературные произведения о домашних животных.

**Продукт проектной деятельности:**

-альбом рисунков и рассказов о домашних питомцах детей.

Этапы реализации проекта

**Заключительный этап**

-Выставка рисун-ков «Мой домаш-ний питомец»;

-Альбом рисунков и рассказов о дом. любимцах.

-Публикация проек та на сайте детско-го сада;

-Фотоотчёт о реа-лизации проекта на сайте дет.сада.

**Этап проживания**

-беседы; НОД;

-наблюдения;

-рассматривание иллюстраций;

-чтение худ.лит-ры

-просмотр мульт-фильмов;

-прослушивание аудиокниг;

-дидактическ. игры;

-подвижные игры;

-проблемные ситу-ации;

-продук.деят-ть (ри-сование, лепка).

**Основной этап –планирование**

-Расширение представлений детей о домашних животных, их пользе для чело-века;

-умение отличать и сравнивать домашних и диких животных;

-обогащение словарного запаса по теме;

-воспитание береж ного и заботли-вого отношения к дом. животным.

-правила безопас-ного поведения с дом. животными

**Подготовительный этап**

- Выявление актуальности темы;

-Изучение ма-териала (лите-ратура, иллюст-рации)

**Подвижные игры «Кот и мыши», «Лохматый пес»**

**«Домашние животные»**

**Пальч. гимнастика «Домашние животные»**

 **Паутинка проекта**

**Презентация «Домашние животные».**

**НОД «Рассматри-вание кролика»**

**Выставка рисунков «Мой домашний питомец»**

**Беседы «Почему животных называют домашними?» «Какую пользу приносят домашние животные?»**

**СРИ «Семья. Домашний питомец», «Мы-вете-ринары».**

**Р/И «Расскажи о дом. питомце**

**Загадки и стихи о дом. животных.**

**Игра ТРИЗ «Теремок для домашних» животных»**

**Продуктивная деятельность: лепка «Домашнее животное»**

**Д/И «Чей детеныш?» «Кто как разговаривает?» «Дикий или домашний? «Кто что делает?» «Кто что любит?»**

**Рассматрива-ние картинок, составление описательных рассказов**

**Чтение РНС «Как собака друга искала», «Зимовье зверей»**

**Наст-печ. игры , лото, домино «Домашние животные»**