

«Развитие музыкально-ритмических навыков у ребенка»

Музыкальные способности детей проявляются и развиваются, прежде всего, через движение с музыкой. Поэтому возможно раньше стоит начинать вовлечение детей в интересную для них, увлекательную деятельность – музыкальное движение, ритмику.

Во взаимодействии музыки и движения главная роль принадлежит музыке. А движение – это средство для передачи того, что в музыке выражено. Движение помогает ребёнку полнее и глубже понять музыкальное произведение, а музыка, в свою очередь, придаёт движениям особую выразительность.

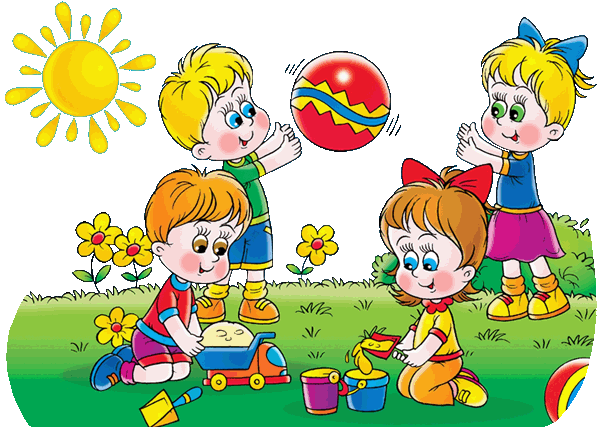
В процессе обучения детей музыкально-ритмическим движениям решается целый ряд задач:

* **обогащать детей музыкальными впечатлениями, содействовать накоплению слушательского опыта;**
* **совершенствовать естественные движения (ходьбу, бег, прыжки);**
* **обучать танцевальным движениям;**
* **совершенствовать психомоторные способности дошкольников**

**(развивать музыкально-ритмическое чувство, музыкальный слух, память, внимание, умение согласовывать движения с музыкой, формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества движений);**

* **развивать творческие и созидательные способности детей**

**(мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, навыки самостоятельног**о **выражения движений под музыку, трудолюбие, лидерство);**

* **развивать коммуникативные качества**

**(чувство партнёрства, товарищества, взаимопомощи).**

В процессе обучения дошкольников музыкально – ритмическим движениям решается такая важная задача, как укрепление здоровья детей. Музыкально-ритмическая деятельность способствует оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки, развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно – сосудистой и нервной систем организма, созданию необходимого двигательного режима, положительного психологического настроя.

Таким образом, вывод напрашивается сам собой: музыкально-ритмические движения не только всесторонне развивают детей, но и способствуют укреплению детского здоровья!



Пример музыкально-ритмических игр для дома:

**Игра «Дорожка»**

**Цель**: учить передавать несложный ритмический рисунок на детском музыкальном инструменте.

**Ход игры**: ребенок выбирает себе музыкальный инструмент (бубен, молоточек, барабан), садится.

**Взрослый:**

Я гуляю по дорожке *(марширует).*

*Ребенок на своем инструменте выполняет*

*ритм стиха, выделяя сильную долю.*

И мои шагают ножки.

А потом, а потом (*бежит на месте)*

Все бегом, бегом, бегом.

Через лужи прыг-скок.

Прыг-скок, прыг-скок (*прыжки с ноги на ногу).*

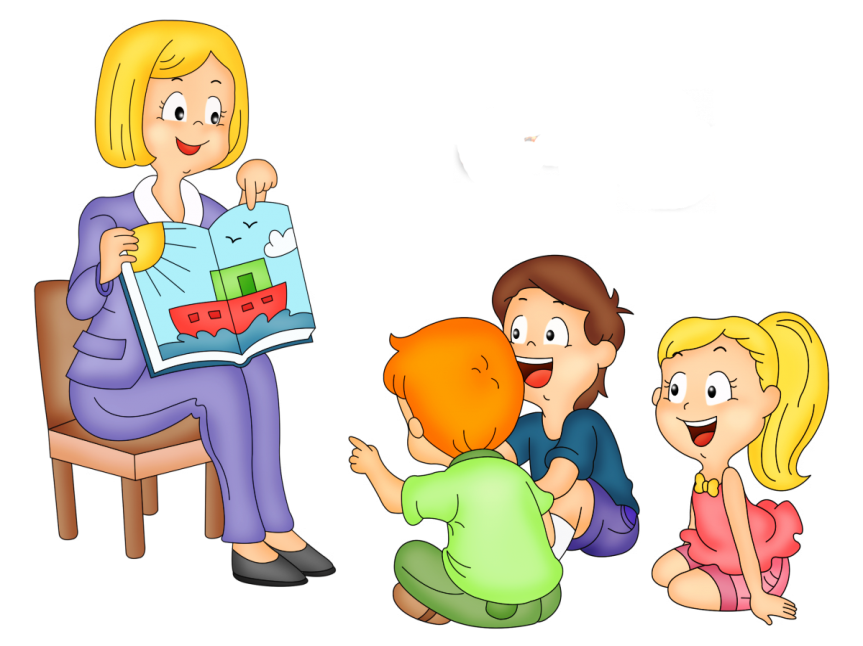
А теперь на бугорок,

Стоп (*притоп)*

Надоело мне стоять,

Лучше буду танцевать *(исполняет простые движения: нога на носок, на пятку, ковырялочка и т.п.)*

**Игра «Я иду к тебе»**

**Цель**: перемещение и перестроение в пространстве в соответствии с ритмом и темпом музыки.

Взрослый: Хорошо вокруг,

*(Ребенок и взрослый свободно гуляют по комнате.)*

Солнце светит нам.

*(Становятся напротив друг друга и выполняют хлопки.)*

Улыбаюсь я всем моим друзьям.

*(Улыбнулись друг другу.)*

*(идут по кругу)*

Здравствуй, миленький дружок!

Становись со мной в кружок!

Хорошо вокруг, Солнце светит нам,

Улыбаюсь я Всем моим друзьям!