Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков (Ш, Щ, Ж, Ч).

1. «Улыбка – Трубочка» (развитие подвижности губ).

*Описание:* Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке,

показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед

трубочкой, удерживать губы в таком положении 3 – 5 секунд. Выполнять

переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

*Внимание:* Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

*Тянем губы мы к ушам,*

*Улыбнемся малышам.*

*А потом тяни вперед,*

*Как у слоненка хоботок.*

2. «Футбол» (развитие направленной воздушной струи).

*Описание:* Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, лежащий на столе перед ребенком, загоняя его в «ворота».

*Внимание:* Следить, чтобы не надувались щеки, для этого можно их слегка

придерживать пальцами. Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы струя воздуха была прерывистой.

*Щеки я не надуваю,*

*Мяч в ворота загоняю.*

3. «Чистим зубки» (для подъёма языка вверх, развитие подвижности языка)

*Описание:* Открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с

внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

*Внимание:* Губы улыбаются, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы

кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней

верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

*Рот открою я немножко,*

*Губы сделаю «окошком».*

*Зубы верхние - смотри:*

*Чищу «чашкой» изнутри.*

4. «Ириска» (для укрепления мышц языка и отработки верхнего подъема языка).

*Описание:* Положить широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка положить тоненький кусочек ириски, приклеить кусочек конфетки к небу за верхними зубами.

Внимание: Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна. Рот открывать на 1,5-2 см. Для неподвижности челюсти можно использовать «стирательную резинку (ластик)», вставленную между коренными зубами. Выполнять медленно.

*Ах, как это вкусно,*

*Ах, как это сладко.*

*Что это? Ириска?*

*Или шоколадка?*

5. «Грибок» (вырабатывать верхний подъём языка, растягивание подъязычной связки).

*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. Тогда язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, а растянутая подъязычная связка – его ножку.

*Внимание:* Следить, чтобы губы улыбались. Боковые края языка должны быть прижаты одинаково плотно – ни одна половина не должна опускаться. При повторении упражнения надо шире открывать рот.

*Вырос гриб большой в лесу,*

*В садик гриб я принесу.*

*Раз, два, три, четыре, пять -*

*Гриб мне надо удержать.*

6. «Вкусное варенье» (вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, для звука Ш).

*Описание:* Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

*Внимание:* нижняя челюсть должна быть неподвижна, можно придерживать ее пальцем. Язык должен быть широким, боковые края языка касаются углов рта. Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению «Наказать непослушный язычок», и распластанный язык можно шпателем приподнять на верхнюю губу.

*Мы сегодня ели*

*Вкусное варенье,*

*А теперь по кругу*

*Мы оближем губы.*

7. «Чашечка» (вырабатывать правильную форму языка для произношения звуков Ш, Ж).

*Описание:* Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на

нижнюю губу (при необходимости, распластать язык, пошлепав по нему

верхней губой со звуком «пя-пя-пя»), приподнять все края языка вверх.

Удерживать 5-10 секунд.

*Внимание:* Следить, чтобы язык был широким, без выраженного кончика языка, все края языка равномерно подняты.

*Мы чаек горячий*

*Будем пить на даче.*

*Чашечку мы держим*

*Крепче, крепче, крепче.*

8. «Лошадка» (укрепление мышц языка, выработка подъема языка вверх).

*Описание:* Улыбнуться, открыть рот, пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

*Внимание:* Упражнение выполняется медленно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна, работает только язык. Следить, чтобы кончик языка не

подворачивался назад и вверх.

*Скачем, скачем на лошадке.*

*Очень цокать нам приятно.*

*Ритм копыта отбивают,*

*Язычок им помогает.*

*Выполняйте данные упражнения каждый день по 5-10 минут и только тогда мы добьемся устойчивых результатов в произношении шипящих звуков!!!*

