**Проект**

**«Грибы»**



Выполнила Макарова С.А.

Воспитатель 1 квал. категории

2015 год

**Проект «Грибы» нацелен на то, что бы расширить знания о съедобных и несъедобных грибах.**

Краткая аннотация проекта:

Проект нацелен на то, чтобы расширить знания о съедобных и несъедобных грибах. Какие грибы видели и собирали этим летом? Являются ли грибы частичкой живой природы? Какая роль грибов в жизни человека? Строение гриба.

ТИП ПРОЕКТА: информационно-творческий

СРОКИ: краткосрочный (с 20 июля по 27 июля)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети подготовительной группы и воспитатели.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

"Познание" "Коммуникация" "Чтение худ. литературы" "Художественное творчество" "Здоровье" "Социализация"

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формировать представления у дошкольников о разнообразии грибов, их строение, значение в природе и жизни человека.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

-формировать представления у детей о разнообразии грибов;

-Научиться распознавать съедобные и несъедобные грибы;

-Познакомить с правилами сбора грибов;

-Познакомить со строением и с полезными свойствами грибов;

-Выяснить, какой гриб называют "царем" грибов и какая их роль в природе;

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость к природе;

-Развивать воображение, мышление, речь;

-Развивать умение и навыки использования даров природы для сохранения собственного здоровья;

-Обогащать словарный запас детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

* Дети получат представление о строении грибов и значении их в природе;
* Научатся различать съедобные и несъедобные грибы;
* Выучат пословицы, поговорки, стихи, загадки о грибах;
* Приобретут представления о правильном сборе грибов и их значении в жизни человека.

Совместная деятельность педагога с детьми по реализации проекта:

* Создание альбома о грибах (съедобные, несъедобные и условно съедобные);
* Беседы;
* Дидактические игры;
* Проблемные ситуации;
* Чтение художественной литературы;
* Просмотр мультфильмов;
* Просмотр слайдов.

Совместная деятельность с родителями:

* Создание выставки съедобных и несъедобных грибов;
* Создание альбомов.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный :**

* **Выявление проблемы;**
* **Изучение и подбор материала**

**Основной планирование:**

* **Особенности внешнего вида**
* **Охрана и бережное отношение;**
* **Роль в природе;**
* **Условия жизни.**

**Проживание:**

* **Наблюдение;**
* **Рассматривание иллюстраций;**
* **Беседа;**
* **Чтение рассказов,сказок;**
* **Отгадывание загадок;**
* **Кол. Работа;**
* **Музыкальные подв.игры**

**Заключительный:**

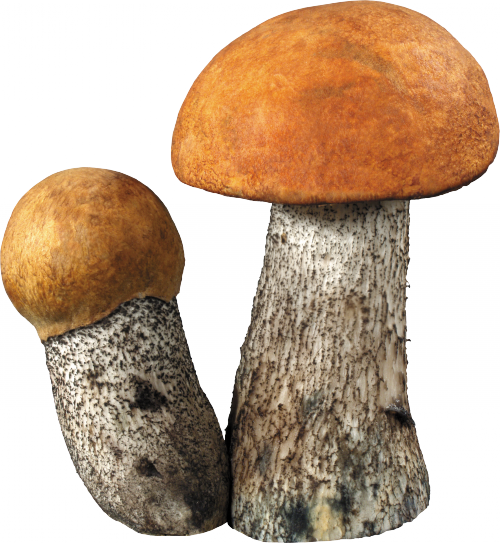
* **Выставка поделок;**
* **Выставка рисунков;**
* **Коллективная работа «Опята на пне»**
* **Выставка аппликации «Белый гриб»**
* **Развлечение - викторина**

**Паутинка проекта**

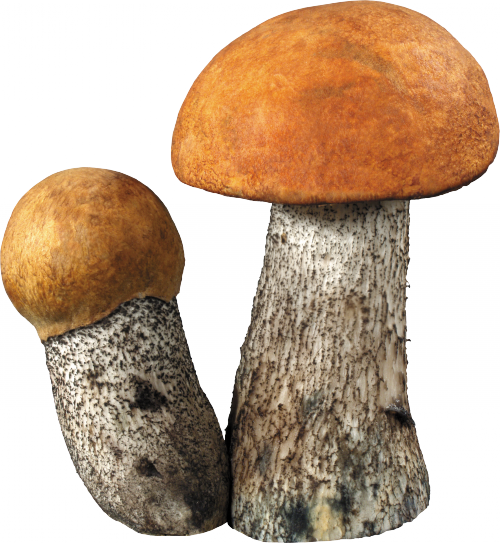
Рисование, лепка, аппликация «грибы»,

Поделки из природных материалов.

Беседы: «Где растут грибы», «Какие грибы называют условно съедобные», «Кто ест грибы», «Что готовят из грибов»



Рассматривание иллюстраций и слайд-шоу.



Просмотр мультфильмов «Гриб-домик», «Сказки тетушки совы «Про грибы»».

Викторина – развлечение.

Дид.игры: «Собери пазл», «Третий лишний», «Дорисуй гриб»

Отгадывание загадок, чтение рассказов и сказок.

**ФОТООТЧЕТ**



















НАШИ РАБОТЫ И РОДИТЕЛЕЙ

****