**ИГРЫ НА КОЛЕНКАХ**

Прикосновения стимулируют выделение мозгов важных гормонов, способствующих росту ребёнка. Любовь взрослых (РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ) – не только ключ к созданию нерасторжимых уз между ребёнком и взрослым, её проявления влияют также и на формирование нервных связей. Отношение ребёнка к себе и к окружающему миру отражается на его отношениях с родителями. Видя тёплую и чуткую заботу со стороны родителей (педагогов), дети ощущают себя в безопасности и начинают испытывать доверие и привязанность к окружающим.

Дети раннего возраста очень любят сидеть на коленях у взрослых и радуются, когда педагог (родитель)начинает их подкидывать, как бы ронять.

Положительную роль «игры на коленях имеют и в адаптационный период детей. Эмоциональное тактильное общение воспитателя с ребёнком помогает второму пережить временное расставание с мамой. Даже дети, которые сначала не идут на руки, не хотят, чтобы к ним прикасались. Постепенно, видя, как весело другим деткам, откликаются на предложение поиграть с воспитателем.

**Опыт работы показал:** мам необходимо знакомить с такими играми. Они увидят новые способы эмоционального, развивающего общения со своим ребёнком. При желании можно придумать много вариантов игр, главное, чтобы они доставляли удовольствие и радость как деткам, так и взрослым.

**1. Игра «Прыг – скок»**

-Посадить ребёнка к себе на колено, крепко держа его под мышками.

-Подбрасывая ребёнка на коленке читать или петь стишок:

**Прыг-скок, прыг-скок,**

**Вверх и вниз.**

**И всё сначала:**

**Прыг-скок, прыг-скок,**

**Оп, но только, чур, не падать.**

-На последней фразе наклонить малыша в сторону.

-Прочитать стишок (песенку) ещё раз и на последней фразе наклонить ребёнка в другую сторону.

**ВАРИАНТ ИГРЫ**

-Усадить ребёнка на колени к себе лицом.

-Крепко держа малыша за талию, качать его вверх и вниз.

-Продекламировать стишок:

**Прыг-скок, прыг-скок,**

**У папы (мамы) на коленке.**

**Прыг-скок, прыг-скок,**

**Стой, лошадка, тпру-у-у-у**

(прижать ребёнка к себе и крепко обнять)

**Прыг-скок, прыг-скок,**

**Выше, выше, выше, ух!** (поднять малыша на руки)

**Прыг-скок, прыг-скок, (имя малыша) в яму бух!** (поддерживать малыша под мышками, расставить свои ноги в стороны, чтобы он как бы упал в воображаемую яму).

**2. Игра «Ножка, ножка…»**

-Усадить ребёнка на колени.

-Поднять его ножку и продекламировать стишок:

**Ножка, ножка, я тебя люблю.**

**Ножка, ножка, я тебя люблю.**

**Повернись – ка влево** (повернуть ножку малыша влево).

**Повернись – ка вправо** (повернуть ножку малыша вправо).

**Ножка, ножка, я тебя люблю** (поцеловать ножку малыша).

-Пока ребёнок слушает и сидит тихо повторить стишок со второй ножкой и ручками.

**3. Игра «Ехали, мы ехали…»**

-Подбрасывать ребёнка на коленях приговаривая потешку и изменяя движения соответственно тексту:

**Ехали мы, ехали**

**В лес за орехами**

**На бочке, на бочке**

**По ровненькой дорожке**

**Тёмной – тёмной ночкой**

**По кочке, по кочке.**

**Утром – по оврагам,**

**Днём – по ухабам,**

**Заехали на горку,**

**И в ямку – бух!**

**4. Игра «На лошадке, на коровке»**

-Подбрасывать ребёнка на коленках приговаривая потешку:

**Едем-едем на лошадке**

**По дорожке гладкой-гладкой.**

**Как кричит наша лошадка? (ИГО-ГО!)**

**А по кочкам ловко-ловко**

**Мы поедем на коровке.**

**Как мычит наша коровка? (МУ-У-У)**

**На собаке по оврагам (ГАВ-ГАВ-ГАВ)**

**А на кошке по ухабам (МЯУ-МЯУ-МЯУ).**

**Мы скакали, мы скакали,**

**А теперь скакать устали.**

**В ямку – бух!**

**5. Игра «Баю - бай»**

Покачивание ребёнка под песенку:

**Мы качаем деточку,**

**Словно птичка веточку.**

**Взад-вперёд, туда-сюда,**

**Словно по морю вода.**

**Мы качаем и поём –**

**Ты да я, да мы вдвоём.**

**6. Игра в объятия**

-Чаще обнимайте своего малыша – это очень полезно для развития его мозга. Ещё важнее – в минуту опасности.

-Если ваш малыш забредёт туда, где ему не следует находиться, подхватите его на руки, прижмите к себе и объясните**: «ТУДА ТЕБЕ ХОДИТЬ НЕЛЬЗЯ – ЭТО ОПАСНО!».** По тону вашего голоса он поймёт, что совершил что-то нехорошее. По объятию при произнесении этих слов он почувствует, что вы заботитесь о нём и хотите его защитить. Это повышает уровень взаимного доверия.

**7. Игра «На лошадке, скок – поскок»**

**-** Взять ребёнка на руки, обхватить за талию и прижать спиной к своей груди.

-Продекламировать стишок, сопровождая слова соответствующими действиями:

**На лошадке скок-поскок**

(Медленно идти вперёд, немного поднимая и опуская голову малыша)

**Быстро побежали**

(Бежать, крепко держа малыша)

**На лошадке скок-поскок**

(Опять идти медленно)

**Тебя я обожаю!**

(Высоко поднять ребёнка на руках)

**8. Игра «Птенчик»**

Рассказать ребёнку стихотворение, сопровождает его соответствующими действиями:

**Я построю гнёздышко,**

**Прочное, надёжное,**

**Где мой птенчик маленький**

**Спрячется от всех.**

(Обнять малыша и крепко прижать его к себе)

**Я построю гнёздышко,**

**Чистое, просторное,**

**Где мой птенчик маленький**

**Сможет поиграть**

(Дать ребёнку игрушку)

**Я построю гнёздышко,**

**Тёплое, уютное,**

**Где мой птенчик маленький**

**Будет сладко спать.**

(Покачать ребёнка на руках).

**9. Игра «Наша шустрая овечка»**

Взять ребёнка на руки, держать его за талию. Рассказать ему стишок. Ребёнок должен быть босой.

**Наша шустрая овечка**

**Любит прыгать через свечку**

(Подкидывать ребёнка вверх)

**Подлетает высоко**

(Поднять ребёнка выше)

**Ловко приземляется**

(Опустить малыша к полу)

**Только вечно не везёт –**

**Ножка обжигается.**

(Сказать: «У-у-у-у-у-у», подуть и поцеловать ножку малыша).

**ПОДБРАСЫВАТЬ РЕБЁНКА НА КОЛЕНКАХ ПРОГОВАРИВАЯ ПОТЕШКИ:**

**1.Еду, еду к бабе, к деду**

**На лошадке, в красной шапке.**

**По ровненькой дорожке**

**На одной ножке**

**В старом лапоточке**

**По рытвинам, по кочкам.**

**Всё прямо и прямо,**

**А потом вдруг в яму – бух!**

**2.Мы поскачем, скачем, скачем,**

**Скачем на лошадке!**

**Мы совсем уже не плачем,**

**Всё у нас в порядке.**

**3.На лошадке старенькой**

**Едет**  (Имя ребёнка) **маленький**

**По кочкам, по кочкам**

**И в ямку – бух!**