МДОУ №15 АЛЕНУШКА ЯМР

***ПРОЕКТ***

***в старшей группе***

***«Наш весёлый огород»***

Составила:

Макарова Светлана Александровна

**Проект**: краткосрочный.

**Вид проекта**: познавательный, исследовательский.

**Продолжительность**: 1,5 месяца.

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Возраст детей**: 5-6 лет

**Актуальность**. Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Взрослые на этом этапе главные помощники. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включённого наблюдения. Деятельность по уходу за «огородом», позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

**Цель**: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

**Задачи:**

- расширить знания детей о культурных растениях.

- продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, петрушка, редис, помидоры, морковь, свекла).

- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

- продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

- способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.

- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений.

- продолжать развивать наблюдательность.

- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

- развивать познавательные способности детей.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети познакомятся с культурными растениями.

1. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
2. Дети научатся правильно ухаживать за растениями.
3. У детей продолжит формироваться бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду.
4. В группе будет создан « Огород на подоконнике».
5. Родители примут активное участие в реализации проекта.

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный:** 1 неделя: - определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике».

- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**Основной (или этап реализации проекта):**

2, 3 недели:

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

- уход за растениями.

- наблюдение за ростом и развитием растений.

**Заключительный:**

4 неделя:

- подведение итогов.

- составление фото отчёта по реализации проекта.

- выставки творческих работ детей.

- итоговая беседа.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | | мероприятия | цели | | ответственные | | | | сроки | | |
| 1 этап. Подготовительный. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Беседа с детьми и родителями по организации «огорода на окне». | | | Обсудить цели и задачи проекта.  Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | | | | Воспитатели, родители. | | 1-я неделя | |
| 2. | | | Подбор наглядно- дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. | | | Создать условия для реализации проекта «Наш весёлый огород» | | | | Воспитатели. | | 1-я неделя | |
| 2 этап. Основной. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций о растениях. | | | | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений. | | | Воспитатели. | | | | 2-я неделя |
| 2. | | Образовательная деятельность «Что растет на огороде». | | | | Закрепить знания детей об овощных и цветочных растениях, какие растут на огородах. | | | Воспитатели. | | | | 2-я неделя |
| 3. | | Практическая деятельность: посадка лука, моркови, свеклы, петрушки, редиса, укропа, перца. | | | | Вызвать интерес к выращиванию огородных культур. | | | Воспитатели. | | | | 2-я неделя |
| 4. | | Наблюдение за ростом лука, прорастанием семян. | | | | Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений. | | | Воспитатели. | | | | 3-я неделя |
| 5. | | Труд на «Весёлом огороде» | | | | Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями. | | | Воспитатели. | | | | 3-я неделя |
| 6. | | Опытническая и экспериментальная деятельность детей | | | | Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста растений. | | | Воспитатели. | | | | 3-я неделя |
| 7. | | Наблюдение «Как развиваются растения» | | | | Отражение наблюдений за развитием растений. | | | Воспитатели. | | | | 3-я неделя |
| 8. | | С/р игра «Огородники» | | | | Продолжать знакомить детей с работой «огородников», формировать умение ухаживать за растениями. | | | Воспитатели. | | | | 3-4-я недели |
| 3 этап. Заключительный. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Беседа с детьми «Витамины с грядки». Срезка «зелёного» лука, употребление его во время обеда с основным блюдом. | | | | | Закрепить знания детей о том, что в овощах содержится большое количество витаминов и они очень полезны для людей. | | Воспитатели. | | | | | 4-я неделя |
| 2. | Творческие работы детей «Наш весёлый огород» | | | | | Организовать тематическую выставку детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями. | | Воспитатели, родители. | | | | | 4-я неделя |
| 3. | Составление фото отчёта по проекту. Организация фотовыставки | | | | | Подведение итогов работы по проекту | | Воспитатели, родители. | | | | | 4-я неделя |

**В ходе реализации проекта «Наш весёлый огород» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
2. В группе был организован «Огород на окне».
3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
5. Дети стали внимательнее и бережнее относится к растениям.
6. Дети стали более уважительно относится к труду взрослых .
7. Родители приняли активное участие в проекте «Наш весёлый огород».

**Формы взаимодействия с семьёй:**

- оформление огорода (посадочный материал).

- участие в наблюдениях.

- организация в выставке творческих работ.

**Фото отчёт**

****